Dwi Suhartanti
Munnal Hani'ah
BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK
ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNTUK KELAS I SD/MI
ILMU PENGETAHUAN ALAM
untuk kelas I SD/MI
PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Dwi Suhartanti
Munnal Hani'ah

# Ilmu Pengetahuan Alam

untuk Kelas I SD/MI

# Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD Kelas I

**Penulis:**
Dwi Suhartanti, Munnal Hani'ah
**Editor:**
Desy Wijaya
**Desain sampul:**
Subiyantoro
**Ilustrasi:**
Nur Heri W., Lungit W.
**Layout:**
Purwanto
**Kontrol Kualitas:**
M. Arief Islamy

372.3
DWI  DWI Suhartanti
i  Ilmu Pengetahuan Alam 1/Dwi Suhartanti, Munal Hani'ah; editor, Desy Wijaya; ilustrator, Nur Heri W., Lungit W..—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 122 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 121
Indeks
Untuk SD kelas I
ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-104-4 (jil. 1d)

1. Sains - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar) I. Judul
II. Munal Hani'ah III. Desy Wijaya IV. Nur Heri W.
V. Lungit W.



Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010

Diperbanyak oleh .....

# kata sambutan

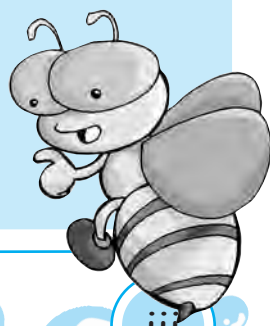
Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

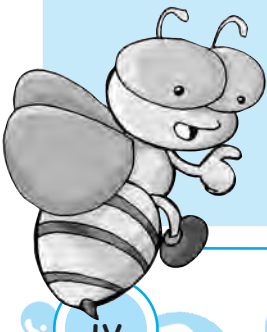
Jakarta, April 2010
Kepala Pusat Perbukuan

# kata pengantar

hai teman teman
selamat ya
kalian telah duduk di bangku sekolah dasar
teman kalian semakin banyak
kegiatan belajar kalian pun semakin beragam
di kelas yang baru ini
kalian juga harus lebih rajin belajar

nah di kelas satu ini
kalian akan diperkenalkan dengan ipa
ipa kependekan dari ilmu pengetahuan alam
kalian akan mempelajari bagian bagian tubuh
mengenal lingkungan dan alam sekitar
mengenali berbagai benda
dan masih banyak lagi

dengan buku ini belajar ipa akan lebih mengasyikkan
kalian bisa belajar sambil bermain
ada berbagai kegiatan menarik dalam buku ini
ada mewarnai menyanyi dan melipat
ada juga percobaan percobaan sederhana
menarik bukan
nah tunggu apa lagi
jadikan buku ini sebagai teman belajar kalian

selamat belajar kawan

penyusun

# tentang buku ini

bersiaplah untuk menikmati pelajaran ipa
buku ini dilengkapi dengan bagian yang menarik
belajar ipa akan terasa semakin mengasyikkan
bagaimana cara menggunakan bagian bagian di dalam buku ini

bab 1

tubuhku

tema
diri sendiri dan lingkungan

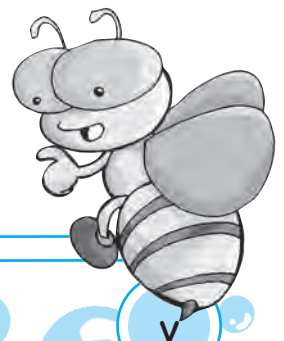
tubuhku terdiri atas beberapa bagian
setiap bagian tubuhku mempunyai kegunaan
aku tahu kegunaan bagian tubuhku
tubuhku kurawat dengan baik
aku selalu makan makanan bergizi
aku berolahraga secara teratur
aku juga beristirahat secukupnya
karena itulah tubuhku selalu sehat

**apersepsi** dikemas dalam bentuk yang menarik
bagian ini berisi judul tema gambar serta uraian singkat materi
rasa ingin tahu kalian akan tergugah saat menjumpai bagian ini

kegiatan

amatilah berbagai makanan di sekitar kalian
kelompokkan makanan sehat dan tidak sehat
masukkan ke dalam tabel berikut

| makanan sehat | makanan tidak sehat |
|---|---|
| nasi | jajanan di pinggir jalan |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |

**kegiatan** berisi
berbagai kegiatan menarik
kalian tidak akan bosan
dalam belajar
kalian bisa belajar sambil
bermain

**kuis** berisi pertanyaan singkat seputar materi kalian dapat menguasai materi yang telah disampaikan

kata kita

**gizi** bahan makanan yang diperlukan tubuh
**kuman** binatang sangat kecil yang menimbulkan penyakit

**kata kita** berisi kata kata sulit dan penjelasannya dengan begitu kalian dapat lebih mudah memahami materi

**latihan** berisi kumpulan soal di setiap akhir bab
rubrik ini dapat dikerjakan
jika bisa mengerjakannya
berarti kalian telah menguasai materi

latihan

pilihlah jawaban yang tepat

1 bagian tubuh ini berguna untuk . . .
a melihat
b mendengar
c meraba

2 aku merasakan makanan dengan . . .
a mata
b lidah
c kulit

3 aku mengunyah makanan dengan . . .
a
b
c

4 aku selalu menjaga kesehatan mataku jika terkena debu aku tidak boleh . . .
a mengedipkannya
b menguceknya
c memakai kacamata

5 aku membutuhkan . . . bila kedinginan
a
b
c

tubuhku 10

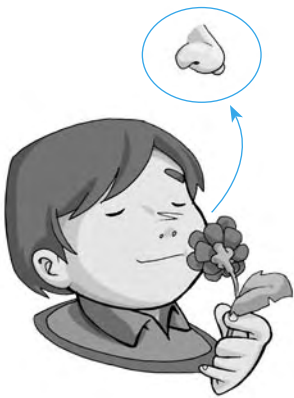
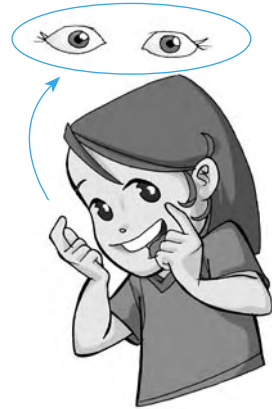
# daftar isi

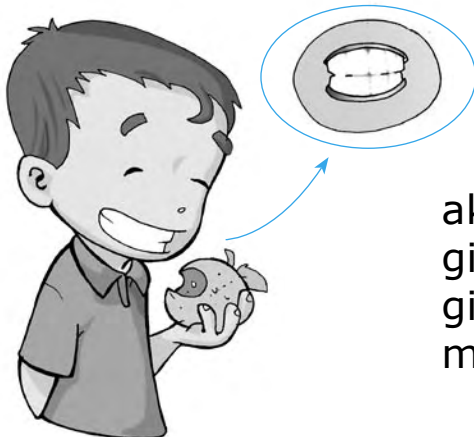
# tubuhku

tubuhku terdiri atas beberapa bagian
setiap bagian tubuhku mempunyai kegunaan
aku tahu kegunaan bagian tubuhku

tubuhku kurawat dengan baik
aku selalu makan makanan bergizi
aku berolahraga secara teratur
aku juga beristirahat secukupnya
karena itulah tubuhku selalu sehat

# a mengenal bagian tubuhku

aku tahu bagian bagian tubuhku
aku bisa menyebutkannya
aku juga tahu kegunaannya
mataku ada dua
mata untuk melihat

hidungku ada satu
aku menggunakannya
untuk bernapas
aku juga menggunakannya
untuk membau

telingaku ada dua
telinga kiri dan kanan
aku menggunakannya untuk
mendengar

aku mempunyai gigi yang kuat
gigiku berada di dalam mulut
gigi untuk menggigit dan
mengunyah makanan

aku mempunyai lidah
lidahku satu dan berada di
dalam mulut
lidah untuk mengecap rasa
karena itu aku bisa
merasakan makanan
ada rasa manis asin asam dan
pahit

aku mempunyai dua tangan
tangan kiri dan kanan
tangan kiriku ada lima jari
tangan kananku juga ada
lima jari

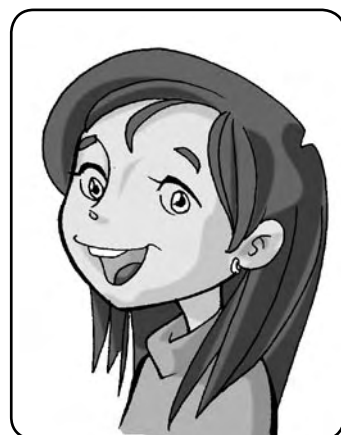
tangan kugunakan untuk
memegang
aku juga menggunakannya
untuk bertepuk dan
bersalaman

aku mempunyai dua kaki
kaki kiri dan kanan
kaki kiri ada lima jari
kaki kanan juga ada lima jari

kedua kaki kugunakan
untuk berdiri
aku juga menggunakannya
untuk berjalan dan berlari

aku memiliki kuku
kuku tumbuh di ujung jari tangan
kuku juga tumbuh di ujung jari kaki
kuku berfungsi melindungi ujung jari

tubuhku diselimuti oleh kulit
kulit untuk meraba benda
karena itulah aku bisa
merasakan permukaan benda
ada benda yang halus
ada pula benda yang kasar

aku mempunyai rambut
di kepala
rambutku tumbuh lebat
dan hitam
rambut untuk melindungi kepala

**lengkapilah titik titik berikut**

1

berjumlah **d** _ _
digunakan untuk
**m** _ _ _ _ _ _

2

berjumlah **s** _ _ _
digunakan untuk
**m** _ _ _ _ _ _ bau

3

berjumlah **d** _ _
digunakan untuk
_ _ _ **d** _ _ _ _ **r**

4

berjumlah _ **a** _ _
digunakan untuk
**m** _ _ _ _ _ _ _ rasa

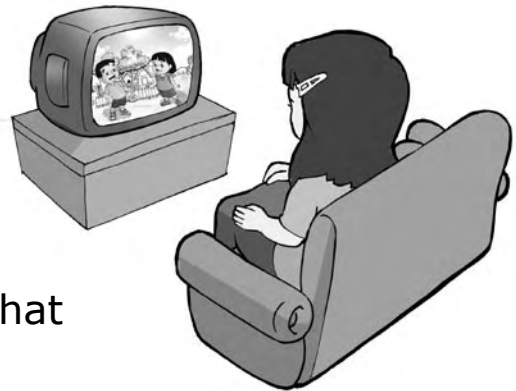
5

berjumlah **d** _ _
digunakan untuk
**m** _ _ _ **g** _ _ _

## b cara merawat bagian tubuhku

aku ingin tubuhku selalu sehat
semua bagian tubuhku berfungsi dengan baik
karena itu aku harus rajin merawatnya

kesehatan mata selalu kujaga
jika terkena debu aku tidak menguceknya
aku membersihkannya dengan obat tetes mata

aku tidak membaca
di tempat gelap
aku juga tidak menonton
televisi terlalu dekat
karena itulah mataku selalu sehat

aku selalu menjaga kesehatan hidungku
aku membersihkan hidung dengan benda lembut
misalnya tisu atau sapu tangan

kesehatan telinga juga kuperhatikan
aku rajin membersihkannya
aku membersihkan telinga
dengan kapas pembersih

aku mendengarkan suara
sewajarnya
jika ada suara keras kututup
telingaku
dengan begitu telingaku tidak
rusak

aku menjaga kesehatan gigi
aku tak mau gigiku sakit
jika gigiku sakit
tentu aku menderita
karena itu aku rajin
menggosok gigi

aku menggosok gigi sehabis makan
sebelum tidur aku juga menggosok
gigi
sisa makanan tidak tertinggal di gigi
gigiku menjadi bersih dan tidak
berlubang
napasku segar gigiku pun sehat

aku ingin tangan dan kakiku
tetap sehat
untuk itu aku harus selalu
merawatnya

**kuis**

bagaimana cara merawat tangan dan kaki

aku mencuci tangan sebelum
makan
aku juga mencuci tangan sehabis
bermain
sebelum tidur pun tak lupa kucuci
tanganku
dengan begitu tanganku bebas
dari kuman

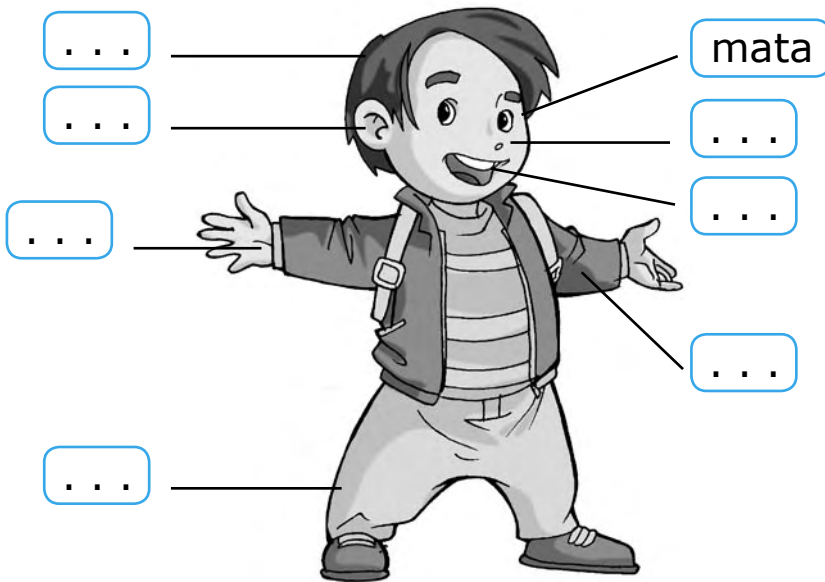
saat bermain aku selalu
memakai sandal
setelah selesai bermain
kakiku langsung kucuci
dengan begitu kakiku
selalu bersih

aku menjaga kebersihan kukuku
aku tidak membiarkannya
tumbuh panjang
setiap seminggu sekali
aku memotongnya
kukuku selalu bersih
ujung kukuku tidak hitam

kesehatan kulit juga kujaga
dengan baik
aku selalu merawat
kebersihan kulitku
aku mandi dua kali sehari
menggunakan sabun
mandi membersihkan
badan dari daki
kulitku bersih tubuhku sehat

aku mempunyai rambut yang
sehat
aku rajin merawatnya
aku mencuci rambut dengan
sampo
rambutku pun menjadi bersih
dan harum

sehabis mandi tak lupa
kusisir rambutku
rambutku tampak rapi dan indah

amatilah gambar di bawah ini
berilah nama bagian tubuh yang ditunjuk
lengkapilah titik titik seperti contoh

| nama bagian tubuh | cara merawat |
|---|---|
| rambut | dicuci dengan sampo |
| mata | . . . |
| telinga | . . . |
| lidah | . . . |
| . . . | mandi dua kali sehari |
| gigi | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| kuku | . . . |

## c kebutuhan tubuh

aku ingin tubuhku sehat
karena itu aku memerlukan
makanan dan minuman sehat
nasi lauk sayur buah dan susu
semua itu termasuk makanan
dan minuman sehat

aku makan tiga kali sehari
pagi siang dan malam hari
aku makan makanan yang bergizi
makanan menghasilkan tenaga
tubuhku pun menjadi sehat dan
kuat

### kegiatan

mari menyanyikan lagu ini bersama sama

aku anak sehat tubuhku kuat
karena ibuku rajin dan cermat
semasa aku bayi selalu diberi asi
makanan bergizi dan imunisasi
berat badanku ditimbang selalu
posyandu menunggu setiap waktu
bila aku diare ibu selalu waspada
pertolongan oralit selalu siap sedia

aku jarang jajan di pinggir jalan
jajanan di pinggir jalan tidak sehat
jajanan terkena debu
jajanan juga dikerumuni lalat
jika kumakan perutku akan sakit
aku tidak mau perutku sakit
karena itu aku tidak jajan sembarangan

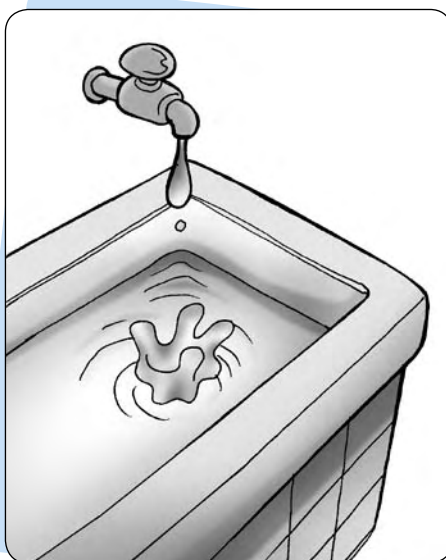
## kegiatan

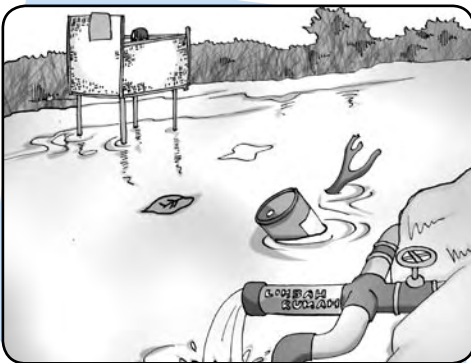
amatilah berbagai makanan di sekitar kalian
kelompokkan makanan sehat dan tidak sehat
masukkan pada titik titik yang tersedia

| makanan sehat | makanan tidak sehat |
|---|---|
| nasi | jajanan di pinggir jalan |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |

aku membutuhkan pakaian
pakaian dapat melindungi tubuh
tubuhku tidak kedinginan
ataupun kepanasan
tubuhku tidak mudah terserang
penyakit
tubuhku selalu sehat

pakaianku bersih dan rapi
jika kotor pakaian segera
dicuci ibu
saat ibu mencuci aku tidak
diam saja
aku membantu ibu
menjemur pakaian

untuk hidup sehat aku
memerlukan air bersih
air bersih tidak berwarna
air bersih juga tidak
berbau
air bersih mempunyai
banyak kegunaan

air bersih digunakan
untuk minum
sebelum diminum air
harus direbus dahulu
dengan begitu
kuman di dalam air mati

air bersih digunakan untuk mandi
air bersih untuk mencuci
air bersih juga untuk memasak
air bersih menyehatkan tubuh

air sungai sangat kotor
air sungai bercampur sampah
air sungai tidak sehat
karena itu air sungai tidak
boleh diminum
air sungai tidak boleh
digunakan untuk memasak

aku tinggal di lingkungan
yang sehat
lingkungan rumahku
bersih
tidak ada sampah yang
berserakan
lingkungan rumahku
ditumbuhi tanaman hijau
udara terasa sejuk dan
segar

udara segar baik
untuk tubuhku
aku memerlukan udara segar
untuk bernapas
udara segar yang masih bersih
udara segar yang belum tercemar

aku tidak mau tinggal di lingkungan kotor
di lingkungan kotor udaranya juga kotor
udara kotor mengganggu kesehatan
udara kotor membuat napas menjadi sesak
kulit menjadi kusam
kadang mata terasa pedih

**kuis**

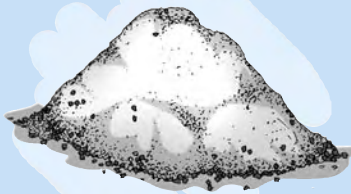
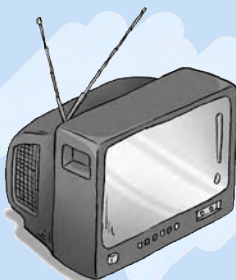
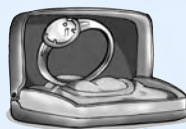
apa pengaruh
udara kotor
bagi
kesehatan

manakah gambar yang termasuk kebutuhan tubuh
berilah tanda (√) untuk gambar yang tepat
berilah tanda (X) untuk gambar yang tidak tepat

. . .   . . .   . . .

SAYUR
SUSU

. . .   . . .

. . .   . . .   . . .

## d kebiasaan hidup sehat

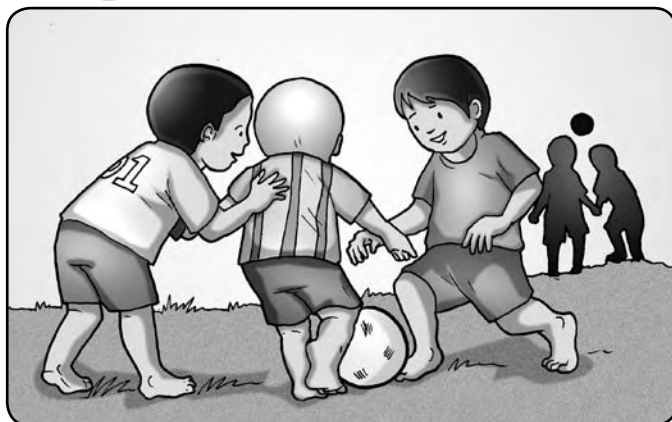
kini aku sudah besar
setiap pagi aku bangun sendiri
aku tak perlu dibangunkan lagi
aku membersihkan tempat tidurku
bantal dan guling kutata rapi
selimut kulipat pula dengan rapi
aku tidak lupa menyapu kamarku

sebelum mandi aku
berolahraga
kugerakkan badanku ke kiri
dan kanan
kadang aku berlari lari
pernah pula aku bersepeda
tubuhku sehat hatiku pun
senang

jika jarang berolahraga
tubuhku mudah sakit
tubuhku lemah dan tidak
bertenaga
ibu sedih sekali
aku juga menderita
aku tidak mau itu terjadi
karena itu aku rajin
berolahraga

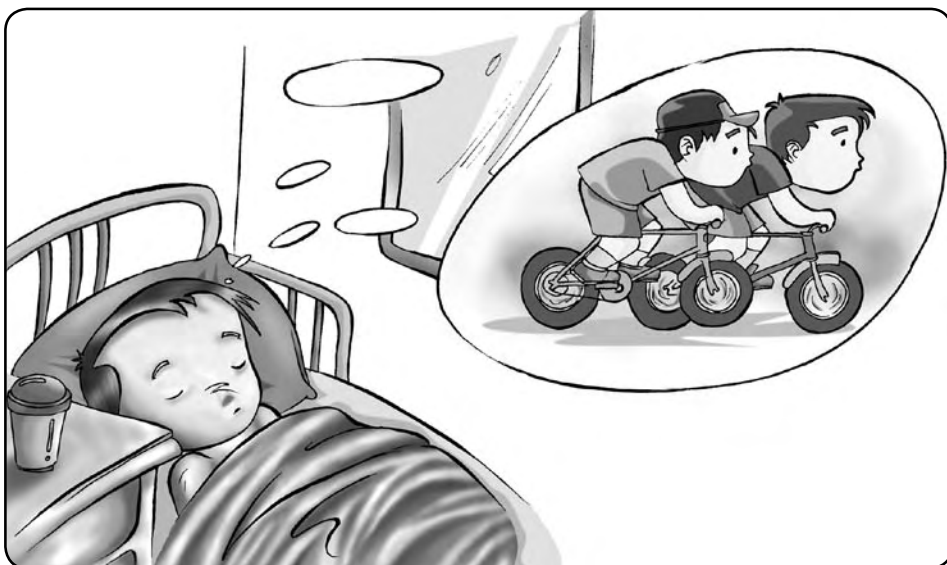
aku selalu menjaga
kebersihan tubuhku
aku mandi dua kali sehari
aku mandi dengan air
bersih
kugosok tubuhku dengan
sabun
tubuhku menjadi bersih
dan harum

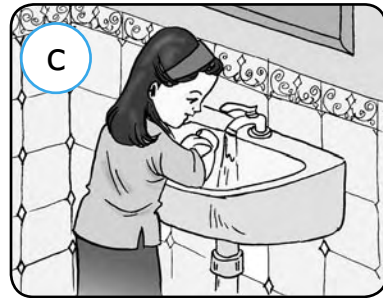
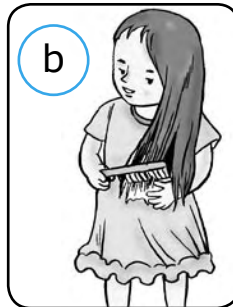
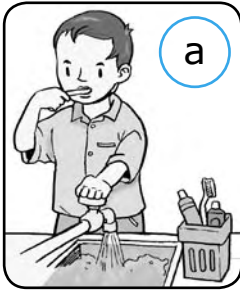
jika jarang mandi tubuhku bau
kulitku terasa gatal gatal
aku terserang penyakit kulit
teman teman akan menjauhiku
hatiku sedih sekali
karena itu aku harus
rajin mandi

sepulang sekolah aku
bermain bersama
teman
kadang bermain di
dalam rumah
sesekali aku bermain
di lapangan
hatiku senang sekali

sehabis bermain aku
merasa lapar
aku ingin makan
tetapi tangan dan kakiku
masih kotor
aku ingat pesan ibu
aku harus mencuci tangan
sebelum makan

kata ibu tangan yang kotor
mengandung kuman
kuman di tangan masuk
bersama makanan
aku bisa sakit perut
jika sakit aku tidak bisa bermain lagi
hatiku sedih sekali
karena itu aku harus
mencuci tangan sebelum makan

sepulang sekolah tubuhku letih
sehabis bermain tubuhku lelah
setelah belajar tubuhku juga capai
aku perlu istirahat
aku perlu tidur yang cukup
aku tidak boleh tidur larut malam

sebelum tidur kucuci tangan
dan kakiku
aku juga menggosok gigi
aku pun tidak lupa berdoa
aku memohon perlindungan
kepada tuhan
tidurku nyenyak mimpiku pun
indah
setelah bangun tidur
tenagaku pulih kembali
badanku segar tubuhku sehat

pilihlah gambar yang tepat

isilah kotak seperti contoh

1 aku menjaga kebersihan rambut
aku mencuci rambut dengan sampo
aku [ b ] setelah mandi

2 aku rajin [ . . . ]
karena itu aku tidak pernah sakit gigi

3 sepulang sekolah aku merasa lapar
aku [ . . . ] sebelum makan

4. sehabis bermain tubuhku letih
aku perlu [ . . . ]

## kata kita

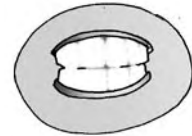
**gizi** bahan makanan yang diperlukan tubuh
**kuman** binatang sangat kecil yang menimbulkan penyakit

## latihan

### a pilihlah jawaban yang tepat

1 bagian tubuh ini berguna untuk . . .
   a melihat
   b mendengar
   c meraba

2 aku merasakan makanan dengan . . .
   a mata     b lidah     c kulit

3 aku mengunyah makanan dengan . . .
   a      b      c 

4 aku selalu menjaga kesehatan mataku
   jika terkena debu aku tidak boleh . . .
   a mengedipkannya
   b menguceknya
   c memakai kacamata

5 aku membutuhkan . . . bila kedinginan

a 

b 

c 

6 . . . menghasilkan tenaga untuk tubuhku

a makanan
b menggosok gigi
c berolah raga

7 aku rajin mencuci tangan sebelum makan
aku tidak pernah . . .

a sakit perut
b gatal gatal
c sakit gigi

8 tubuh terasa lelah setelah bermain
tubuh perlu . . .

a makan    b pakaian    c istirahat

9 udara kotor dapat mengganggu kesehatan
udara kotor membuat napas terasa . . .

a lega    b sesak    c segar

10 contoh kebiasaan hidup sehat yaitu . . .

a 

b 

c

## b isilah titik titik berikut

1 gigi digunakan untuk . . . makanan
2 aku bisa melihat karena memiliki . . .
3 aku harus . . . sebelum makan
4 tubuhku terasa lelah
aku perlu . . .
5 aku mandi . . . kali sehari
badanku menjadi bersih dan segar

## c jawablah soal soal berikut

1 apa fungsi bagian tubuh di bawah ini

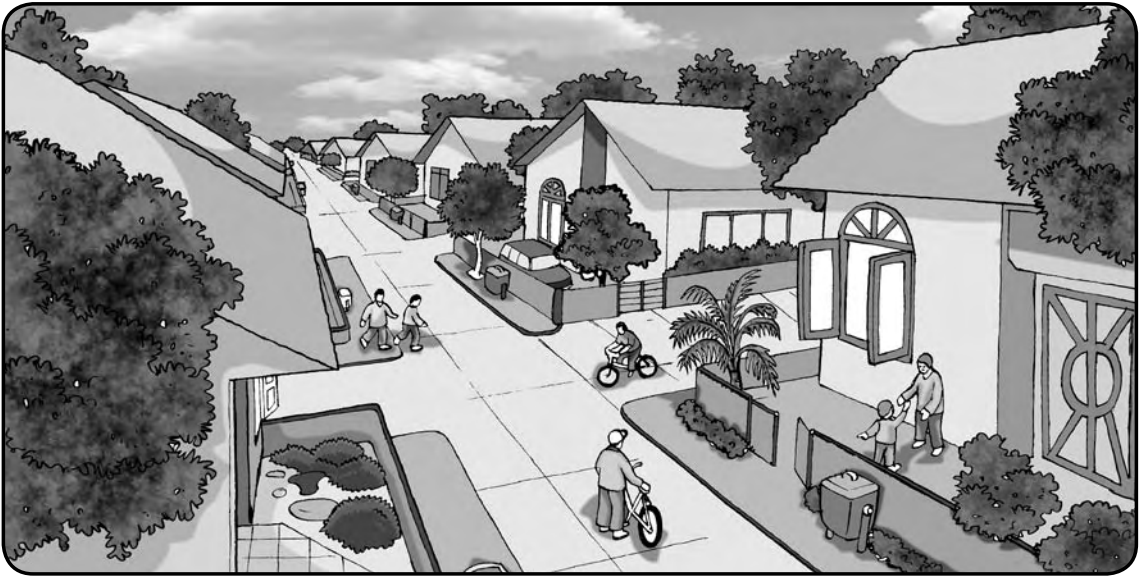
2 mengapa tubuh harus dirawat
3 sebutkan macam macam kebutuhan tubuh
4 mengapa kita perlu menggosok gigi
5 sebutkan contoh makanan sehat

# lingkungan sekitar

**tema**
budi pekerti
dan kegemaran

kebersihan adalah sebagian dari iman
keluargaku selalu menjaga kebersihan
setiap hari minggu keluargaku bekerja bakti
ada yang membersihkan bagian dalam rumah
ada juga yang membersihkan bagian luar rumah
rumahku menjadi bersih
tidak ada sampah yang berserakan
lingkungan rumahku pun sehat

aku ingin lingkunganku tetap sehat
bagaimana cara menjaga lingkungan tetap sehat

## a cara menjaga lingkungan

ini lingkungan tempat tinggalku
lingkungan tempat tinggalku tampak hijau
pohon rindang tumbuh di sepanjang jalan
rumah rumah juga tampak bersih
sampah tidak berceceran di mana mana
sampah juga tidak menyumbat selokan

rumahku termasuk rumah
yang sehat
halaman rumahku bersih
tanpa sampah
setiap hari aku menyapu
halaman
halaman kusapu dengan
sapu lidi
sampah kukumpulkan lalu
kubuang ke tempat sampah

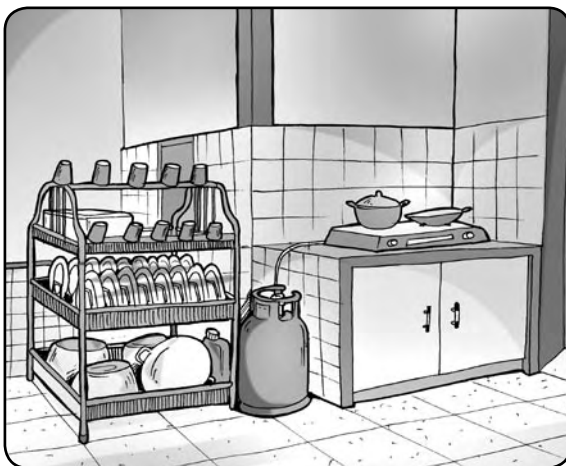
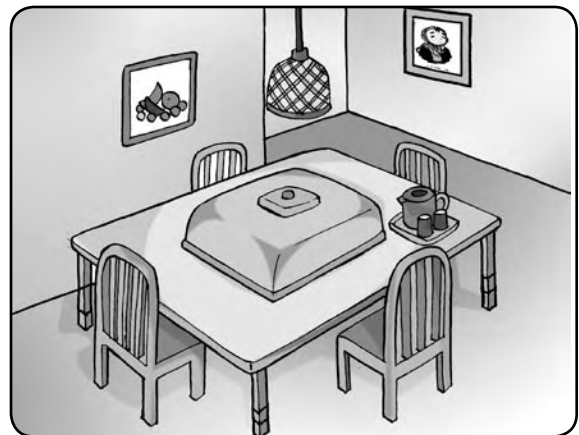
halaman rumahku sejuk dan rindang
tumbuhan hijau ada di sana sini
aneka bunga juga tumbuh subur
halaman rumahku tampak indah
udara juga terasa segar

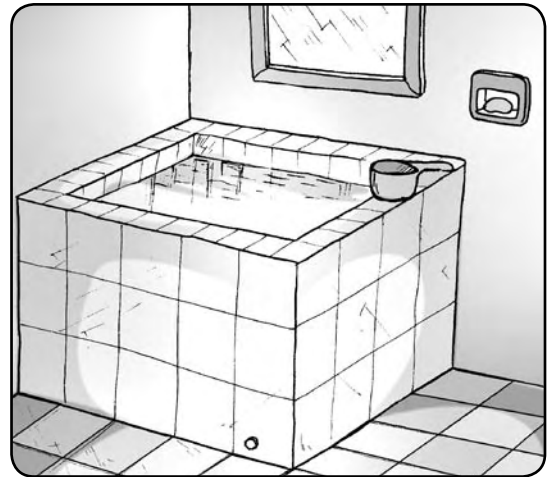
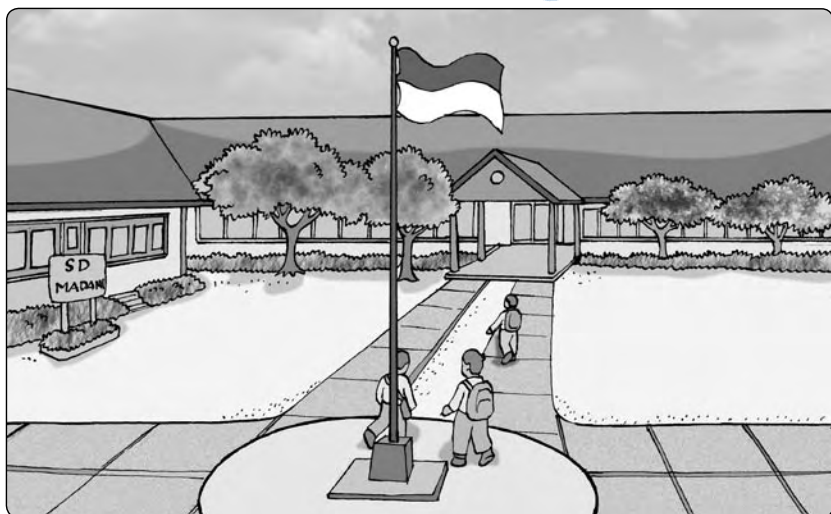
bagian dalam rumahku
bersih dan sehat
jendela dibuka setiap pagi
udara segar masuk ke rumah
ruangan tidak pengap
udara di dalam rumah
menjadi sehat

sinar matahari juga masuk ke rumah
sinar matahari dapat membunuh kuman
kuman kuman di dalam rumah mati
rumah pun bebas dari kuman penyakit

lantai dibersihkan dengan sapu
lantai juga dipel dengan lap dan air
lantai menjadi bersih dan bebas kuman

meja dan kursi dibersihkan
dengan kemoceng
meja dan kursi bersih dari debu

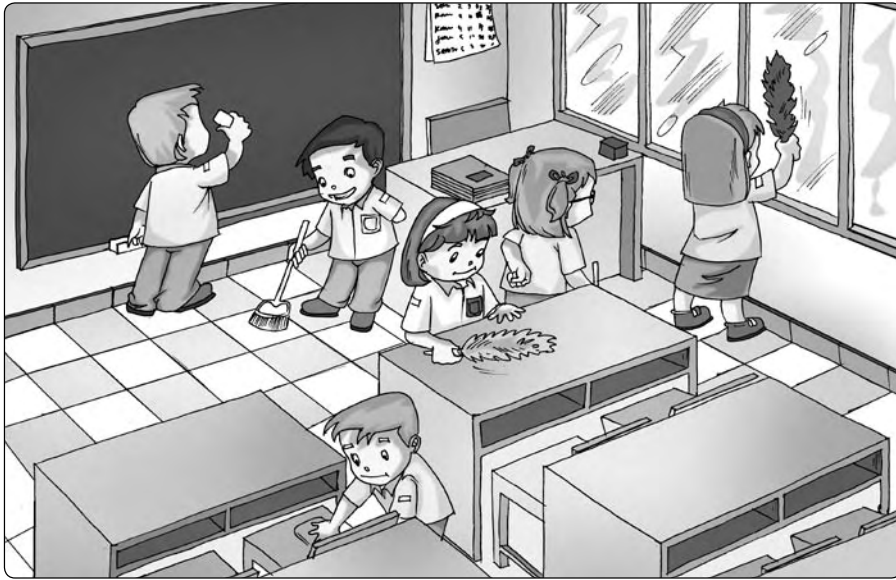
ruang makan di rumahku
selalu bersih
makanan di meja diberi
penutup
makanan tidak
dikerumuni lalat
makanan tetap bersih
dan sehat

dapurku bersih dan rapi
peralatan dapur tidak
berantakan
piring dan gelas diletakkan
di rak piring
sampah dimasukkan ke
tempat sampah
dapurku sehat
dapurku tidak menjadi
sarang tikus

kamar mandiku selalu bersih
setiap minggu ayah
menguras bak mandi
bak mandi dibersihkan
dengan sikat dan sabun
aku turut membantu ayah
membersihkan kamar mandi
kamar mandiku sehat
kamar mandiku tidak
menjadi sarang nyamuk

cermatilah gambar di atas
bagaimana cara menjaga kebersihan kamar
coba ceritakan di depan kelas

ini lingkungan sekolahku
lingkungan sekolahku bersih dan sehat
halaman sekolah tampak hijau
pohon perindang ditanam di halaman
udara terasa segar

ada pula taman di halaman sekolahku
taman sekolahku dirawat dengan baik
tanaman disiram setiap hari
tanaman juga diberi pupuk
tanaman di taman sekolahku tumbuh subur

**kuis**

bagaimana cara menjaga lingkungan sekolah

di sekolahku terdapat kamar kecil
kamar kecil untuk laki laki dan perempuan dipisahkan
semuanya bersih dan tidak bau

ruang kelasku selalu bersih
kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama
karena itu di kelasku dibentuk regu piket
saat piket aku dan teman teman berbagi tugas
ada yang menyapu lantai
ada yang membersihkan meja dan kursi
ada pula yang membersihkan papan tulis

setiap kelas juga disediakan
tempat sampah
murid murid tidak boleh
membuang sampah sembarangan
sampah harus dibuang
di tempat sampah
dengan begitu ruangan kelas
tetap bersih

pasangkan gambar yang kalian anggap cocok
kerjakan sesuai contoh

1  

2  

3  

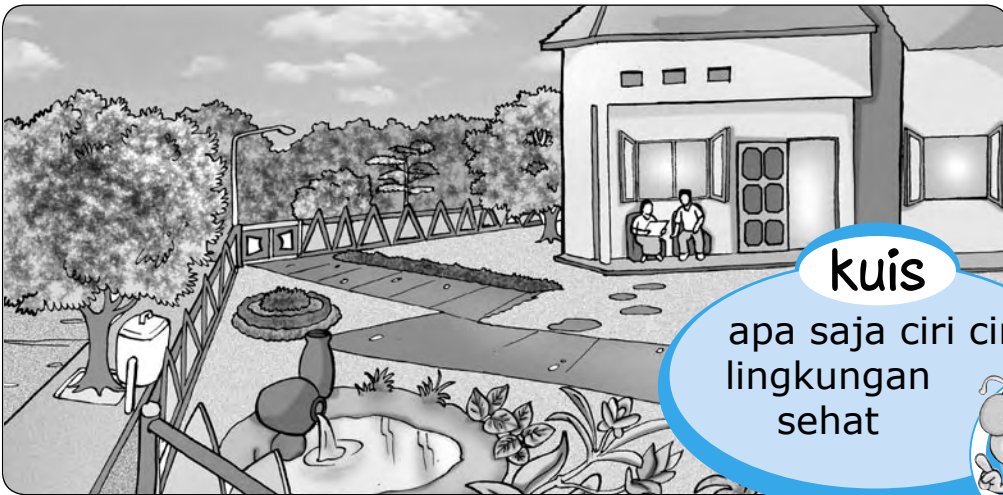
4  

5

# b lingkungan sehat

lingkungan sehat adalah lingkungan yang bersih
lingkungan sehat membuat penghuninya juga sehat

kuis

apa saja ciri ciri lingkungan sehat

rumahku termasuk rumah yang sehat
rumahku memiliki pintu dan jendela
pintu dan jendela dibuka setiap pagi
pergantian udara menjadi lancar

halaman rumahku ditanami tumbuhan
tumbuhan membuat udara sejuk
tumbuhan juga membuat rumahku
tampak asri dan indah

di rumahku ada tempat sampah
tempat sampahku diberi tutup
agar bau sampah tidak menyebar
lalat tidak mengerumuni sampah

sekolahku termasuk sekolah yang sehat
ruang kelasku bersih
tidak ada sampah yang berserakan
semua peralatan kelas tertata rapi
pergantian udara juga lancar

halaman sekolahku juga bersih
halaman sekolahku hijau dan rindang
udara terasa sejuk dan segar
saat istirahat aku bermain di halaman
aku bermain bersama teman teman
hatiku gembira
aku cinta sekolahku

## c lingkungan tidak sehat

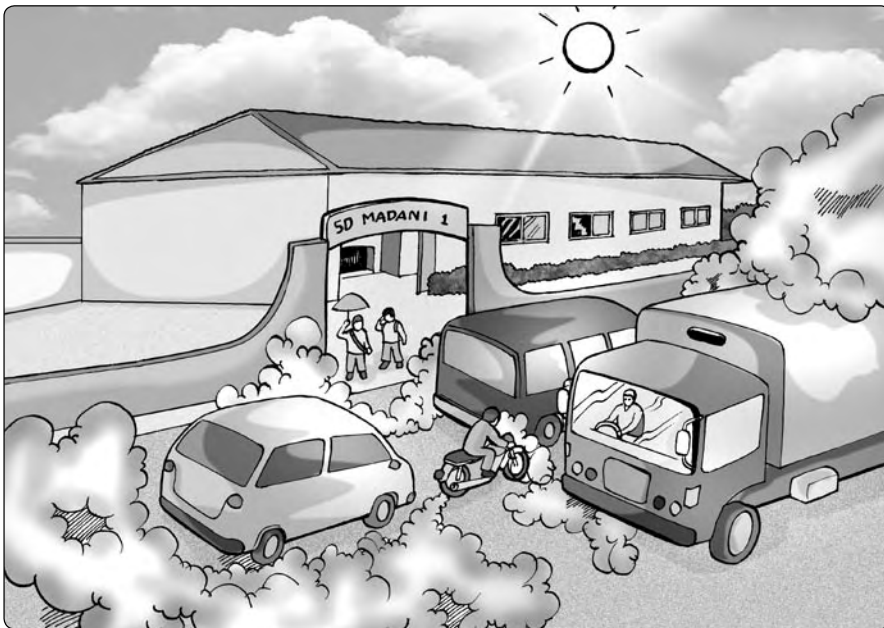
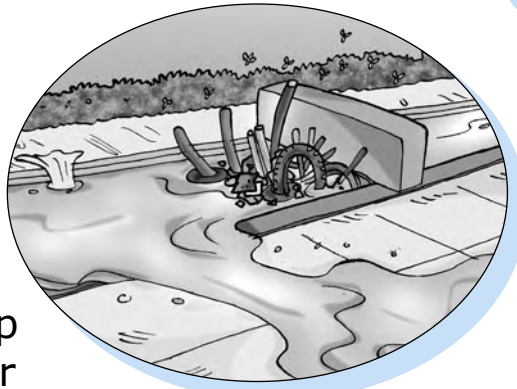
amatilah gambar berikut
sehatkah lingkungan rumah ini

rumah ini tidak sehat
rumah ini kotor sekali
ada sarang laba laba di dinding
tempat sampah tidak ditutup
sampah berserakan di sana sini
sampah dikerumuni lalat

banyak debu di pintu dan jendela
pintu dan jendela juga jarang dibuka
tidak ada pergantian udara di dalam rumah
udara terasa pengap

**kuis**

apa ciri ciri lingkungan tidak sehat

selokan di samping rumah
tersumbat sampah
airnya sangat kotor dan
menggenang
banyak jentik jentik nyamuk
di situ
saat hujan air di selokan meluap
luapan air mengakibatkan banjir

lingkungan sekolah ini juga tidak sehat
tidak ada pohon perindang
udara terasa panas
kendaraan bermotor berlalu lalang
kendaraan bermotor mengeluarkan suara bising
murid murid tidak dapat belajar tenang

kendaraan bermotor juga mengeluarkan asap
asap membuat udara kotor
udara kotor mengganggu kesehatan
udara kotor mengakibatkan sesak napas

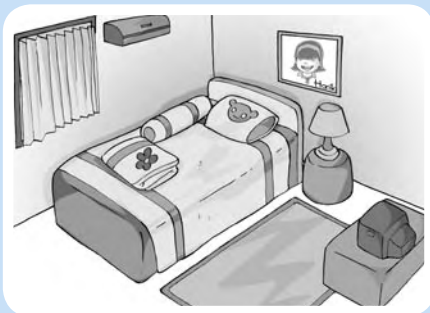
perhatikan gambar di bawah ini
manakah lingkungan sehat dan tidak sehat
berilah tanda (√) untuk lingkungan sehat
berilah tanda (X) untuk lingkungan tidak sehat
ceritakan di depan kelas

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

# d merawat tanaman dan hewan peliharaan

keluargaku menyukai
tanaman
ayah dan ibu senang
berkebun
ayah senang menanam buah
buahan
ada pohon mangga jambu
dan rambutan

ibu senang menanam
sayuran
ada sayur bayam tomat
dan terong
ibu juga senang
menanam bunga
ada bunga mawar melati
dan anggrek
semuanya tumbuh subur

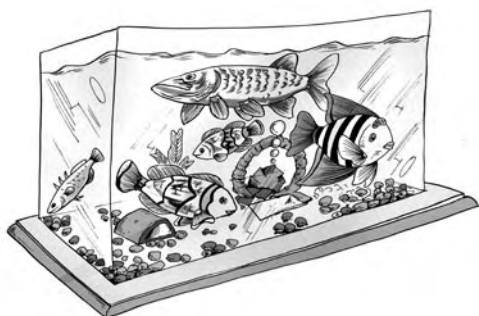
aku membantu ayah
dan ibu merawat
tanaman
aku menyirami tanaman
setiap pagi dan sore hari
tanaman menjadi segar
dan tidak layu

kakak juga membantu
merawat tanaman
kakak membantu memupuk
tanaman
tanaman diberi pupuk supaya
tumbuh subur
kakak juga memotong
tanaman yang panjang
tanaman pun tampak rapi

tanaman menjadikan
udara sejuk dan segar
tanaman juga membuat
rumah terlihat indah
tanaman membuat rumah
terasa nyaman

**kuis**

apa saja
keuntungan
merawat
tanaman

keluargaku penyayang hewan
kakek senang memelihara ikan
kakek memelihara ikan di kolam
kakek juga memelihara ikan di akuarium
kakek merawat ikan ikannya dengan baik
semua ikan tumbuh sehat

adik membantu kakek
merawat ikan
adik memberi makan ikan
setiap hari
saat diberi makan
ikan ikan tampak gembira
ikan ikan berebutan
makanan

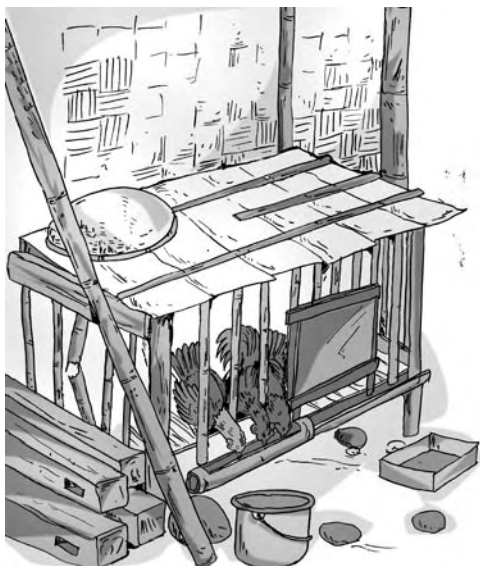
kakak juga membantu
merawat ikan
bila sudah kotor air di
akuarium dikuras kakak
dengan begitu ikan ikan
dapat tumbuh sehat

bila sudah besar
ikan bisa dipanen
ikan dapat digoreng
dan dijadikan
sebagai lauk

aku memiliki kucing
aku merawat kucingku
dengan baik
ibu selalu membelikan
ikan untuk kucingku
kucingku tumbuh sehat
dan kuat

kucingku sangat lucu
aku sayang kucingku
kusediakan keranjang
untuk tempat tidurnya
dengan begitu kucingku
dapat tidur dengan nyaman

dulu di rumahku ada
banyak tikus
tikus menyebarkan
penyakit
tikus membuat rumahku
kotor
setelah ada kucing tikus
pun lenyap
sekarang rumahku bebas
dari tikus

kakak senang memelihara ayam
ayam ditempatkan di dalam kandang
setiap pagi ayam dikeluarkan dari kandang
ayam diberi makanan dan minuman

memelihara ayam sangat menguntungkan
ayam menghasilkan telur
ayam juga menghasilkan daging
telur dan daging ayam termasuk makanan bergizi
telur dan daging ayam bisa dijadikan lauk

**kuis**

apa keuntungan merawat hewan peliharaan

isilah titik titik berikut
pilihlah jawaban yang ada di dalam kotak

1 tanaman disiram setiap pagi dan __ __ __ __
2 tanaman perlu diberi __ __ __ __ __
supaya tumbuh subur
3 tanaman perlu __ __ __ __ __ __ __ __
agar tampak rapi
4 setiap hari aku memberi makan kucing
makanan kucing berupa __ __ __ __
5 kucing membantu menangkap __ __ __ __ __
rumah menjadi lebih bersih dan sehat
6 ibu memelihara ayam
ayam menghasilkan __ __ __ __ __

| dipotong | pupuk | sore |
| --- | --- | --- |
| telur | tikus | ikan |

## kata kita

**lingkungan** segala sesuatu di sekitar kita
**pupuk** bahan yang dapat menyuburkan tanaman

## a pilihlah jawaban yang tepat

1 

rumahku mempunyai jendela
jendela berguna untuk . . .
a hiasan rumah
b pergantian udara
c pelengkap pintu

2 tanaman perlu disiram supaya . . .
a tidak layu
b tidak tumbuh
c tampak layu

3 selokan yang tersumbat dapat mengakibatkan . . .
a lingkungan sehat
b air lancar
c banjir

4 hewan yang menyebarkan penyakit ialah . . .
a 
b 
c 

5 dapurku selalu bersih dan rapi
aku meletakkan piring bersih di . . .
a rak piring
b meja makan
c meja belajar

6 tempat sampahku diberi tutup
. . . sampah tidak menyebar
a wangi
b bau
c jumlah

7 

rumahku ditanami tumbuhan hijau
udara di sekitar rumah terasa . . .
a sejuk
b panas
c dingin

8 tanaman perlu diberi . . . agar tumbuh subur
a pot
b pupuk
c cahaya lampu

9 aku memelihara kucing
setiap hari kucing kuberi makan . . .

a 


b 

c 

10 kakak memelihara ayam
ayam ditempatkan di dalam . . .
a kandang
b sangkar
c akuarium

## b isilah titik titik berikut

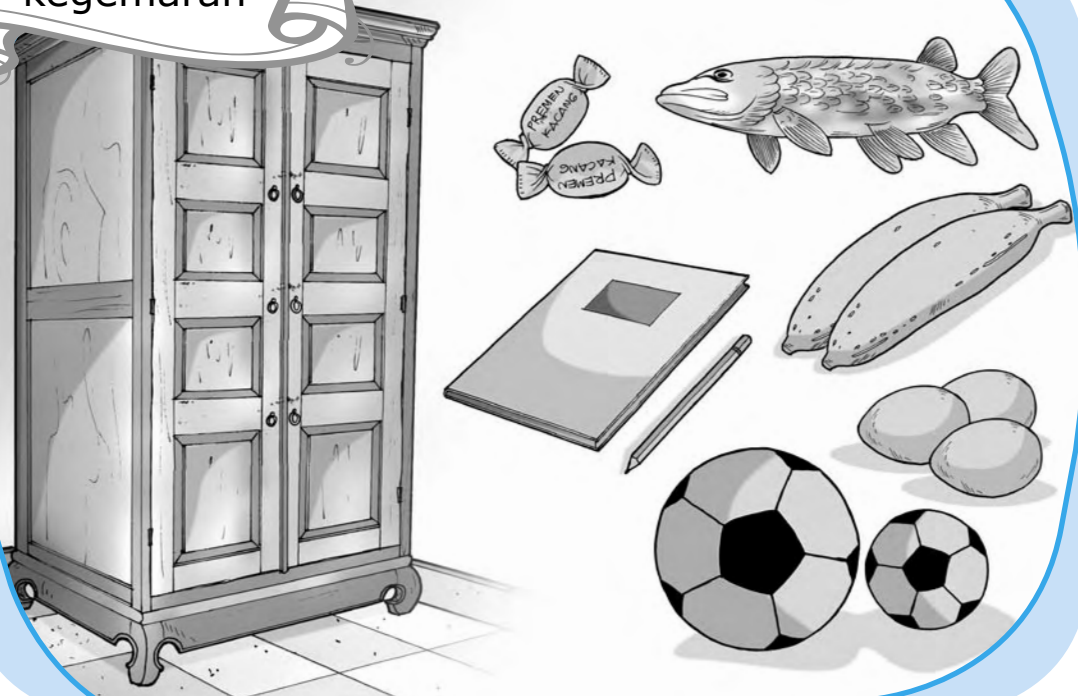
1 air selokan yang tersumbat bisa menjadi sarang . . .
2 lingkungan rumahku sehat
aku membuka jendela setiap . . .
3 aku menggunakan . . . untuk membersihkan pekarangan
4 tanaman di taman sudah panjang
tanaman perlu . . . agar terlihat rapi
5 aku memelihara ikan lele
ikan lele dapat dijadikan . . .

## c jawablah soal soal berikut

1 bagaimana cara menjaga kebersihan kelas
2 mengapa sampah harus dibuang ke tempat sampah
3 apakah perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat
4 bagaimana cara merawat tanaman
5 apa saja keuntungan memelihara ayam

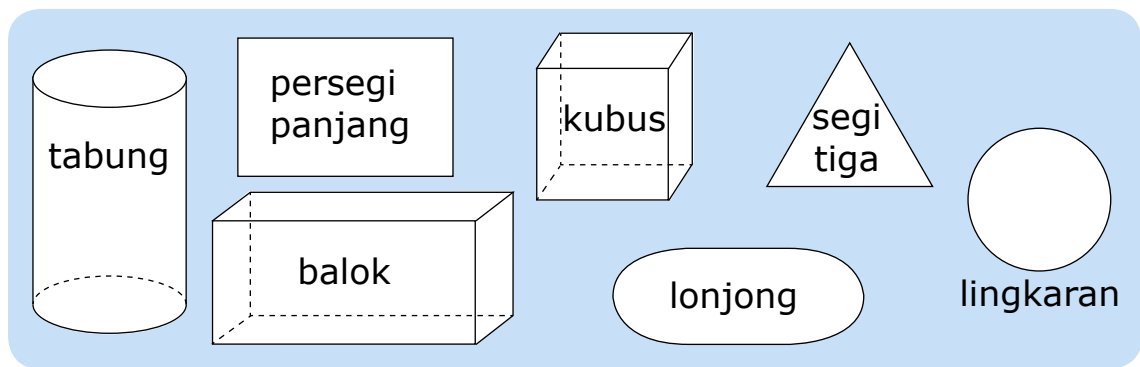
# bab 3

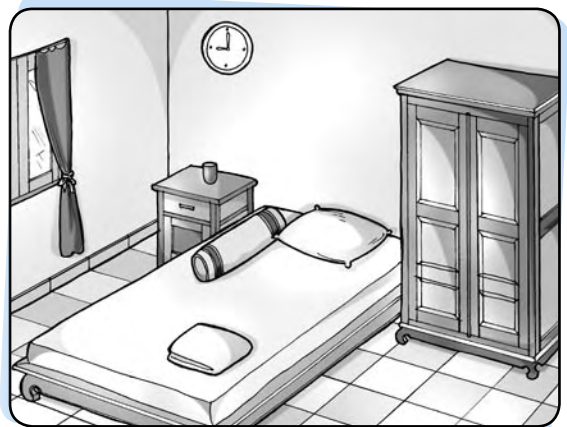
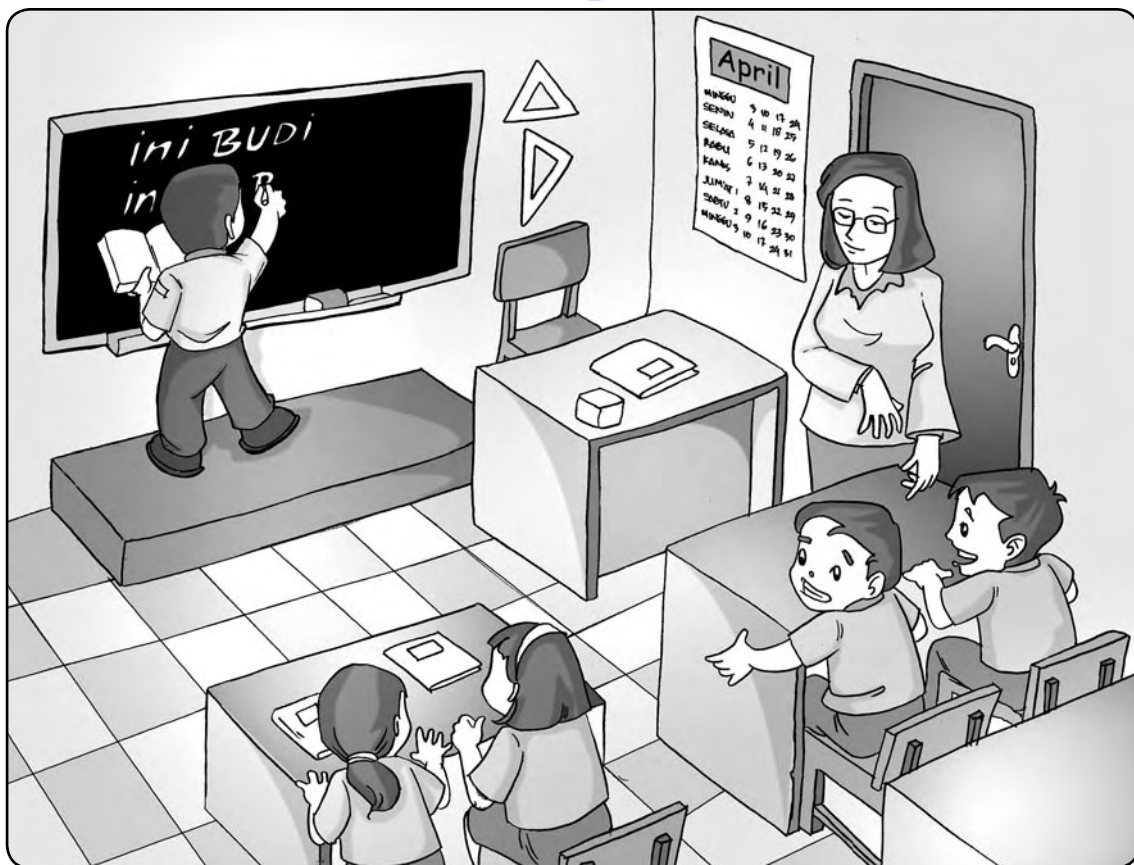
# berbagai benda di sekitarku

**tema**
kegiatan dan kegemaran

ada banyak benda di sekitar kita
setiap benda mempunyai ciri ciri tertentu
ada yang berukuran besar dan kecil
ada yang berasa manis dan pahit
ada pula yang berbentuk balok dan kubus
bagaimana ciri ciri benda di sekitar kalian

# a ciri ciri benda

benda dapat dibedakan satu sama lain
benda dibedakan berdasarkan ciri ciri tertentu
misalnya bentuk ukuran atau warna

## 1 bentuk benda

bentuk benda bermacam macam
ada bentuk segitiga dan persegi
ada bentuk lingkaran lonjong dan batang
ada pula bentuk kubus balok dan tabung

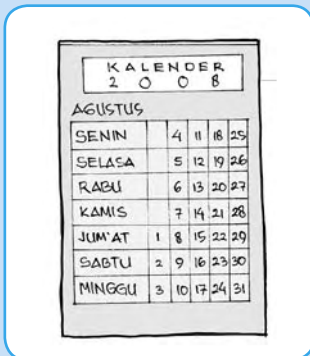
berbagai benda ada di kamarku
bentuknya bermacam macam
bantal berbentuk persegi
guling berbentuk lonjong
lemari berbentuk balok
jam dinding berbentuk lingkaran
gelas berbentuk tabung

berbagai benda ada di kelasku
bentuknya bermacam macam
penggaris berbentuk segitiga
pensil berbentuk batang
buku tulis berbentuk persegi
papan tulis berbentuk persegi
ubin dan pintu juga
berbentuk persegi
kapur tulis berbentuk lonjong
tempat kapur tulis berbentuk kubus
penghapus berbentuk balok

# kegiatan

pasangkanlah gambar berikut sesuai bentuknya
pasangkanlah seperti contoh

1 

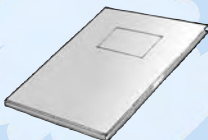
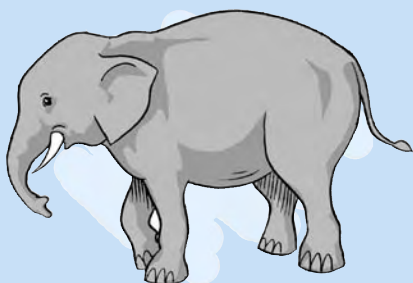
2 


3

4 

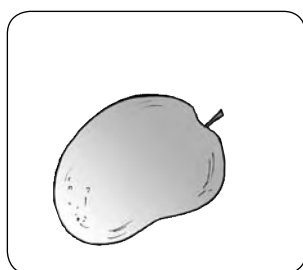
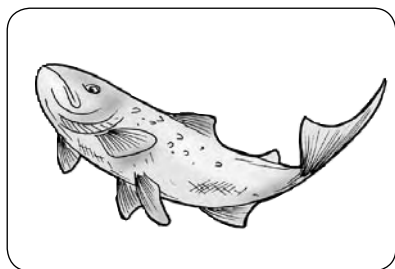
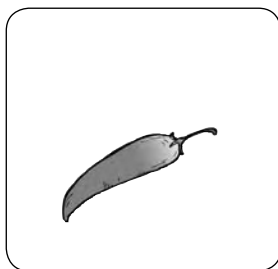
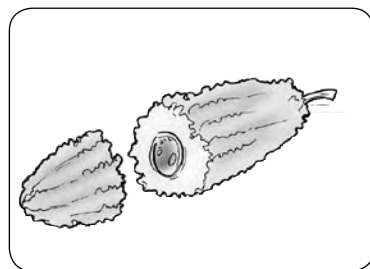

- tabung
- batang
- lingkaran
- persegi

## 2 ukuran benda

benda benda di sekitarku
berbeda ukuran
ada benda berukuran kecil
ada juga benda berukuran besar
sepeda orang dewasa berukuran besar
sepeda anak berukuran kecil
kerbau berukuran besar
tikus berukuran kecil

tunjukkan benda berukuran besar dan kecil
berilah tanda (√) untuk benda berukuran besar
berilah tanda (X) untuk benda berukuran kecil

## 3 rasa makanan

aku mengenal lima rasa makanan
manis asam asin pedas dan pahit

es krim
berasa manis

mangga muda
berasa asam

ikan asin
berasa asin

cabai
berasa pedas

pare
berasa pahit

cocokkan jenis makanan sesuai rasanya

sirup

cuka

pahit

pedas

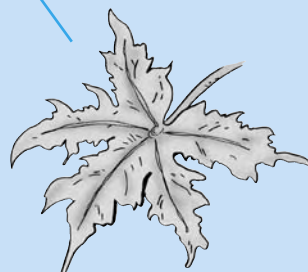
asam

asin

manis

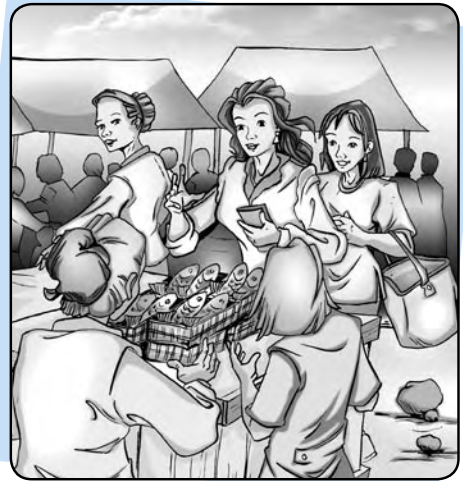
cabai

daun pepaya

jeruk

garam

# 4 bau benda

aku senang merawat tanaman
aku menanam bunga di taman
ada bunga melati dan mawar
bunga melati dan mawar berbau wangi

ibu membeli ikan segar di pasar
ada ikan lele mujair dan bawal
ikan ikan segar itu berbau amis

ada rumah kotor di ujung jalan
sampah berserakan di mana mana
tempat sampah tidak diberi tutup
sampah mengeluarkan bau busuk

lengkapilah titik titik berikut

1

selokan yang tersumbat
sampah berbau _ _ _ _ _

2

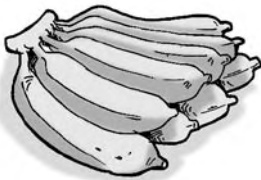
daging ayam segar
berbau _ _ _ _

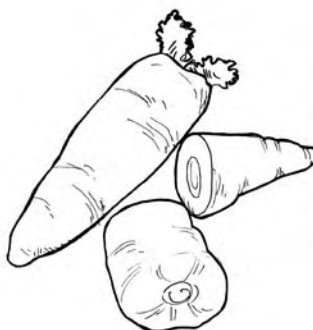
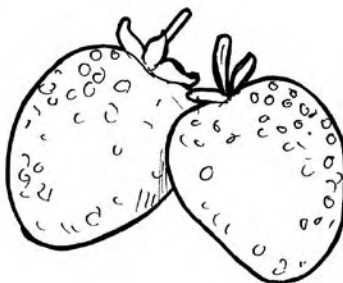
3

bunga mawar
berbau _ _ _ _ _

# 5 warna benda

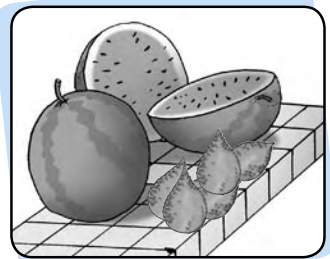
aku suka sekali bunga
warna bunga bermacam macam
ada merah putih dan kuning
ada juga biru ungu dan jingga
semuanya indah dan menawan hati
aku suka semuanya

warna buah juga beraneka macam
buah pisang berwarna kuning
buah rambutan berwarna merah
buah serikaya berwarna hijau
dapatkah kalian menyebutkan warna buah yang lain

warna benda bermacam macam
bagaimana warna benda di sekitar kalian
kerjakanlah kegiatan berikut

warnailah gambar berikut dengan warna yang sesuai

## 6 permukaan benda

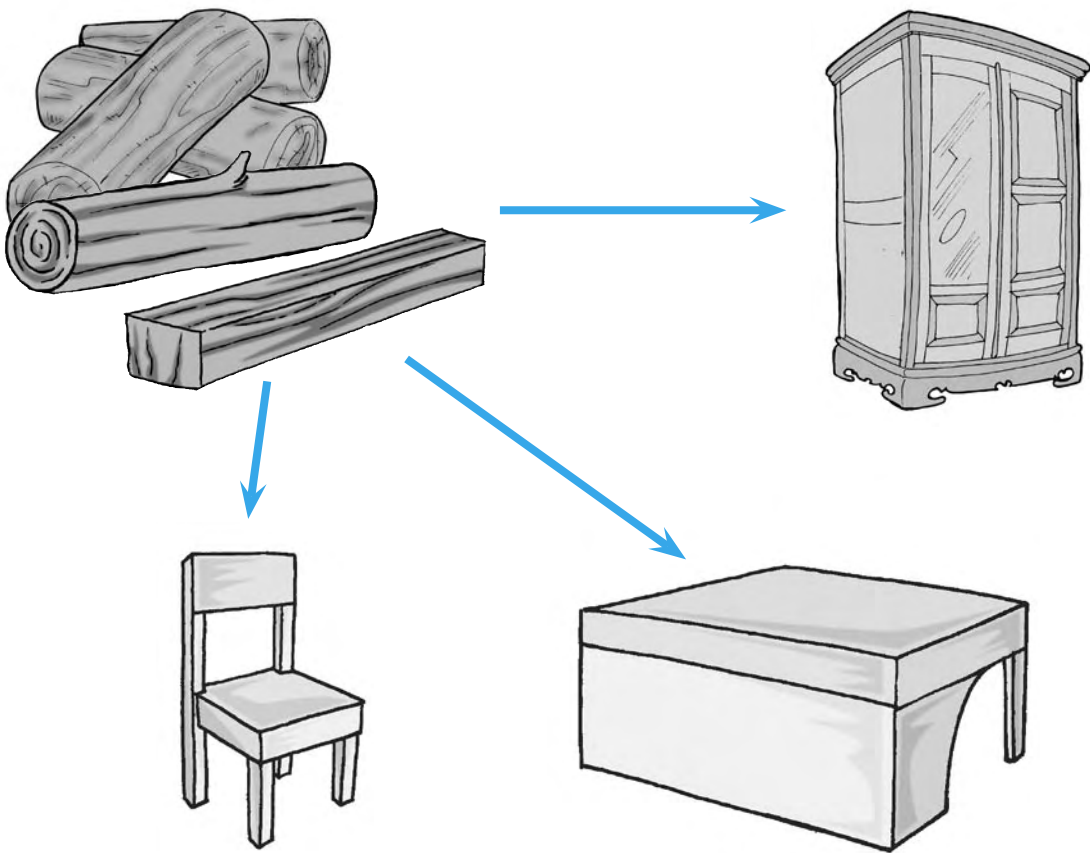
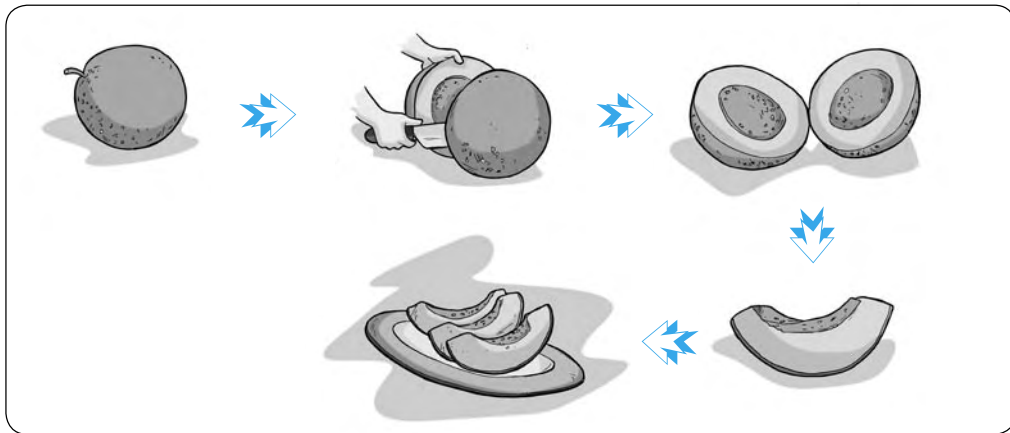
kakak sedang mengelap kaca
kakak meraba permukaan kaca
permukaan kaca terasa halus

aku merapikan batu batu di taman
aku meraba permukaan batu
permukaan batu terasa kasar

aku suka buah salak dan semangka
permukaan salak terasa kasar
permukaan semangka terasa halus

amatilah benda benda di sekitar kalian
kelompokkan benda sesuai bentuk permukaannya

| permukaan halus | permukaan kasar |
|---|---|
| telur | buah nangka |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |

## b perubahan benda

benda dapat berubah bentuk
perhatikan gambar di bawah ini

semula kayu berbentuk tabung
kayu kemudian dipotong
kayu dibelah menjadi papan
papan dibentuk menjadi meja kursi dan lemari
bentuk meja berbeda dengan bentuk kayu mula mula
begitu juga dengan bentuk kursi dan lemari
jadi kayu telah mengalami perubahan bentuk

ibu membeli buah melon
mula mula melon berbentuk bulat
ibu kemudian memotongnya menjadi beberapa bagian
sekarang melon tidak lagi berbentuk bulat
bentuk melon telah berubah

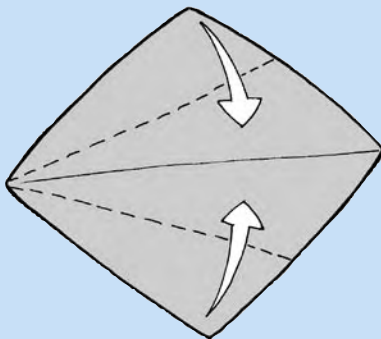
ayah mempunyai beberapa batang bambu
semula bambu berbentuk tabung
lalu ayah memotongnya menjadi beberapa bagian
setelah dipotong bentuk bambu tidak berubah
bambu tetap berbentuk tabung
tetapi ukuran bambu berubah
ukuran bambu menjadi lebih pendek

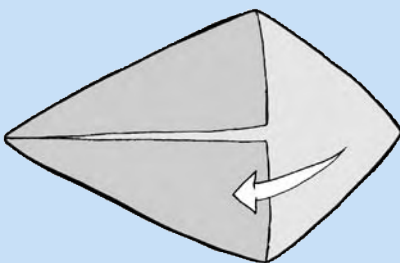
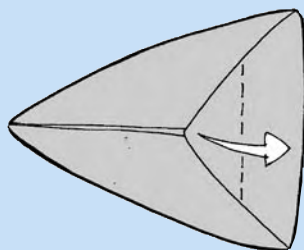
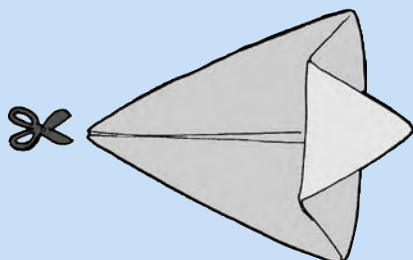
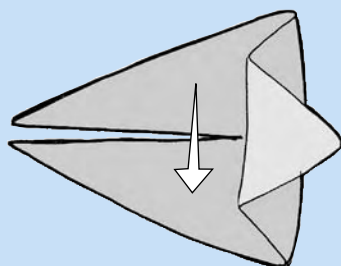
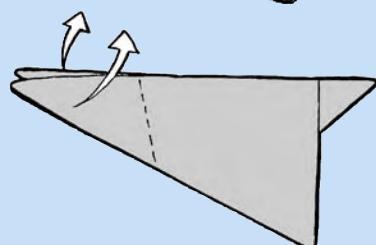
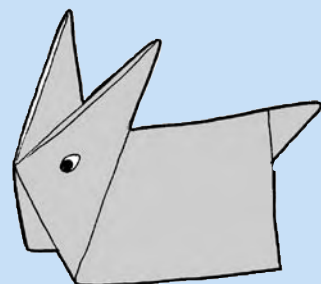
benda yang dipotong bisa berubah bentuk
benda juga dapat berubah bentuk karena dilipat
kertas yang dilipat menghasilkan berbagai bentuk
misalnya bentuk kelinci
bagaimana caranya
mari kita lakukan kegiatan berikut

## kegiatan

**melipat kertas
menjadi bentuk kelinci**

sediakan kertas bekas berbentuk persegi
lipatlah kertas seperti langkah langkah berikut

1

beri tanda garis diagonal
lalu lipat ke tengah

2

lipat sesuai gambar sehingga
ujungnya berada di tengah

3 lipat bagian ujung ke arah belakang

4 bagian paling depan tengah digunting hingga bagian tengah

5 bagian yang atas dilipat ke bawah

6 bagian yang telah digunting dilipat ke atas

7 berilah mata
nah sekarang jadilah bentuk kelinci yang lucu

## c kegunaan benda

di sekitar kita ada banyak benda
benda benda itu penting bagi kita
kita tidak bisa hidup tanpa benda

di rumah ada banyak benda
apa saja benda di rumah kalian
dapatkah kalian menyebutkan
kegunaannya
untuk memahaminya mari kita
kerjakan kegiatan berikut

### kegiatan

tuliskan kegunaan benda benda di rumah
ceritakan di depan kelas

| nama benda | kegunaan benda |
|---|---|
| lemari | menyimpan pakaian |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |

di sekolah juga ada banyak benda
apa saja benda di sekolah kalian
dapatkah kalian menyebutkan kegunaannya
untuk memahaminya mari kita kerjakan kegiatan berikut

tuliskan kegunaan benda benda di sekolah
ceritakan di depan kelas

| nama benda | kegunaan benda |
|---|---|
| kapur tulis | menulis di papan tulis |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |
| . . . | . . . |

di rumah dan sekolah ternyata ada banyak benda
setiap benda mempunyai kegunaan tertentu
cara menggunakan setiap benda pun berbeda
bagaimana cara menggunakan benda benda itu
mari kita cari tahu melalui kegiatan berikut

majulah ke depan kelas

1 ambillah sapu kemoceng dan penghapus
peragakan cara menyapu yang benar
praktikkan cara membersihkan meja
dengan kemoceng
peragakan cara menghapus papan tulis

2 adakah lampu dan kipas angin di kelas kalian
jika ada praktikkan cara menyalakan lampu
praktikkan pula cara menyalakan kipas angin

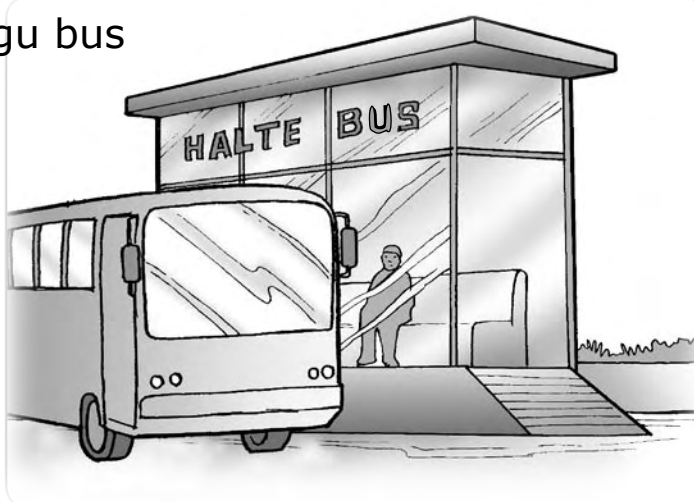
di jalan raya ada banyak benda
ada sepeda mobil dan motor
ada zebra cross trotoar dan halte
ada tiang listrik dan lampu jalan
ada juga lampu lalu lintas
dapatkah kalian menyebutkan kegunaannya

sepeda mobil dan motor
adalah alat transportasi
alat transportasi sangat
berguna bagi kita
kita bisa bepergian karena
ada alat transportasi

zebra cross adalah tempat penyeberangan jalan
trotoar merupakan tempat berjalan bagi pejalan kaki
kita aman menyeberang di zebra cross
kita juga aman berjalan di trotoar

**kuis**

apa fungsi halte

di pinggir jalan ada halte
halte adalah tempat pemberhentian bus
penumpang menunggu bus di halte

lampu jalan dipasang di sepanjang jalan
lampu jalan menyala pada malam hari
jalanan menjadi terang
suasana malam hari pun menjadi nyaman

lampu lalu lintas dipasang
di persimpangan jalan
lampu lalu lintas untuk mengatur lalu lintas
warna merah tanda berhenti
warna kuning tanda jalan pelan pelan
warna hijau tanda jalan terus

## kata kita

**halte** tempat pemberhentian bus
**kemoceng** pembersih debu dari bulu ayam
**trotoar** tempat orang berjalan kaki

## latihan

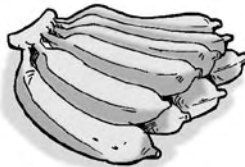
### a pilihlah jawaban yang tepat

1 di kamarku ada jam dinding
jam dinding berbentuk . . .
a lingkaran
b persegi panjang
c tabung

2 aku suka roti tawar
roti tawar berbentuk . . .
a lingkaran
b balok
c tabung

3 aku tidak suka cabai
cabai berasa . . .
a manis
b masam
c pedas

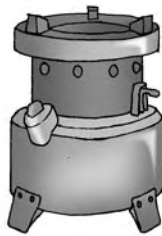
4 adik membeli es krim di toko
es krim berasa . . .
a pahit
b manis
c pedas

5 buah yang berwarna kuning yaitu . . .

a
b
c
6 permukaan benda yang kasar yaitu . . .

a
b
c
7 kayu dapat diubah bentuk menjadi . . .
a lemari
b baju
c pot bunga

8 meja dibuat dari . . .
a tanah liat
b kapas
c kayu

9 aku selalu membawa pensil ke sekolah
pensil berguna untuk . . .
a membaca
b menulis
c mengeja

10 aku membutuhkan . . . untuk membersihkan lantai
a 
b 
c 

## b isilah titik titik berikut

1 aku makan menggunakan piring
piring berbentuk . . .
2 adik menyukai buah salak
buah salak berwarna . . .
3 kakak menambahkan cuka saat makan bakso
cuka berasa . . .
4 kayu dapat diubah menjadi . . . dan . . .
5 lemari pakaian berguna untuk . . .

## c Jawablah soal soal berikut

1 bagaimana bentuk tutup gelas dan panci
2 apa warna semangka dan stroberi
3 berikan contoh buah dengan permukaan kasar
4 mengapa benda bisa berubah bentuk
5 apa fungsi trotoar

# latihan ulangan akhir semester 1

## a pilihlah jawaban yang tepat

1 aku bernapas menggunakan . . .

a 
b 
c 

2 telinga berguna untuk . . .
   a merasakan makanan
   b mendengar suara
   c mengunyah makanan

3 aku menjaga kebersihan kulitku
   aku mandi menggunakan . . .

a 
b 
c 


4 aku rajin mandi
   karena itu aku tidak pernah sakit . . .
   a gigi
   b perut
   c kulit

5 sebelum diminum air perlu . . . dahulu
   a direbus
   b disaring
   c didinginkan

6 supaya sehat aku selalu makan makanan . . .
   a bergizi
   b mahal
   c enak

7 bila tubuhku letih aku perlu . . .
   a
   b
   c
8 agar tidak layu tanaman disiram setiap . . .
   a pagi
   b sore
   c pagi dan sore

9 asap kendaraan bermotor mengakibatkan udara . . .
   a sejuk
   b kotor
   c bersih

10 yang merupakan lingkungan sehat yaitu . . .

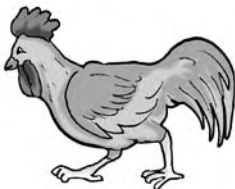
a 

b 

c 

11 jendela dan lubang angin penting untuk . . .
- a pergantian udara
- b memperindah rumah
- c hiasan rumah

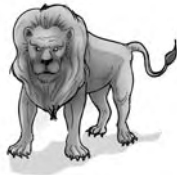
12 sampah yang menyumbat selokan dapat mengakibatkan . . .
- a banjir
- b bau selokan harum
- c tidak ada nyamuk

13 makanan ditutup agar tidak dihinggapi . . .

a  b  c

14 aku merawat hewan peliharaan

contoh hewan peliharaan yaitu . . .

a 

b 

c 

15 

benda di samping berbentuk . . .

a lingkaran
b tabung
c balok

16 ibu membeli ikan segar di pasar
ikan segar berbau . . .

a amis
b harum
c busuk

17 buah pisang berwarna . . .

a kuning
b merah
c hitam

18 permukaan buah durian terasa . . .

a halus
b kasar
c lembut

19 kayu dapat mengalami perubahan bentuk

kayu dapat dibentuk menjadi . . .

a 

b 

c

20 benda ini digunakan untuk menyikat . . .
   a baju
   b gigi
   c sepatu

## b isilah titik titik berikut

1 aku mempunyai dua mata
   mata untuk . . .

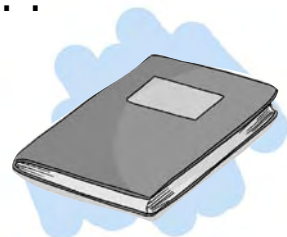
2 aku makan tiga kali sehari
   makanan menghasilkan . . .

3 tangan dicuci dengan sabun
   supaya . . .

4 lantai rumahku selalu bersih
   aku membersihkan lantai dengan . . .

5 aku rajin merawat tanaman
   tanaman kuberi . . . agar tumbuh subur

6 aku membantu ibu mencuci piring
   setelah dicuci piring kuletakkan di . . .

7 benda di samping berbentuk . . .

8  ibu membeli buah rambutan di pasar
buah rambutan berwarna . . .

9 ukuran cincin lebih . . . daripada gelang

10 aku selalu membawa pensil ke sekolah
pensil kugunakan untuk . . .

## c Jawablah soal soal berikut

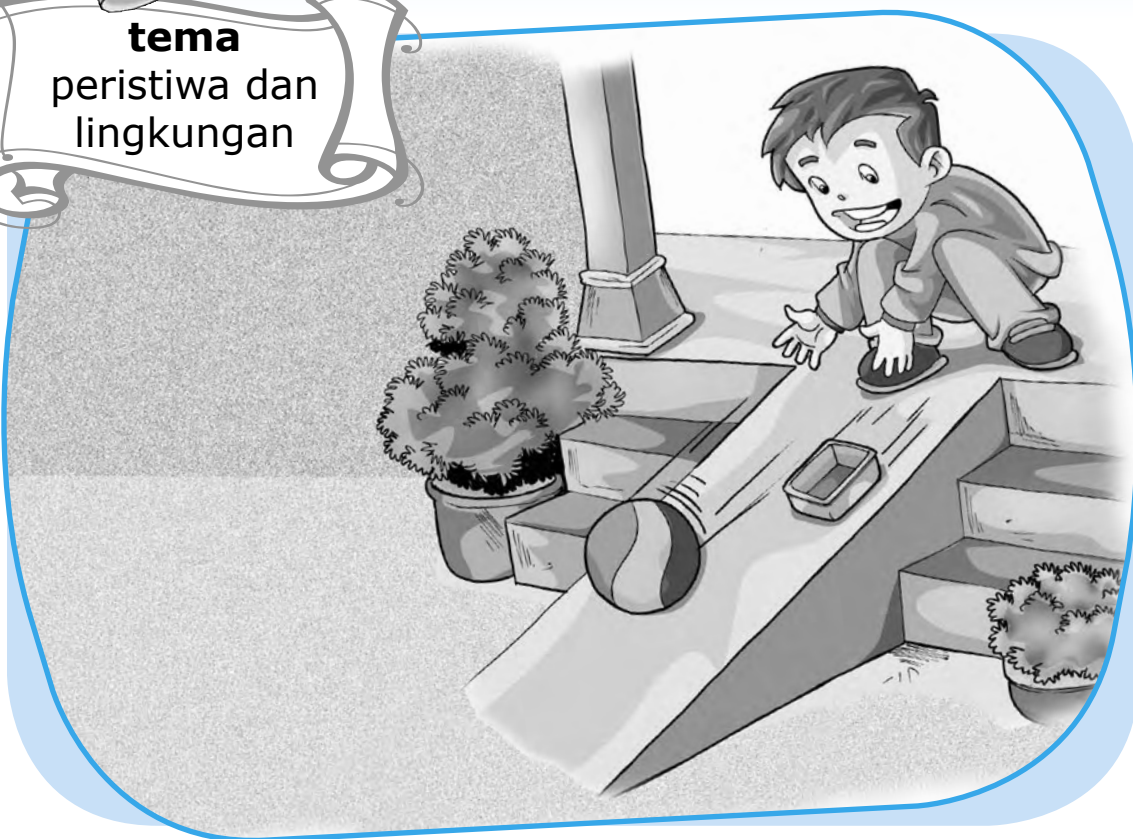
1 bagaimana cara merawat gigi

2 apa ciri ciri lingkungan tidak sehat

3 mengapa makanan perlu ditutup

4 bagaimana bentuk gelas dan piring

5 apa kegunaan lampu

# mengenal berbagai bentuk energi

perhatikan gambar di atas
sebuah bola diletakkan di atas bidang miring
sebuah kotak juga ditaruh di atas bidang miring
bola dan kotak diluncurkan bersama sama
ternyata bola meluncur lebih cepat
bola lebih mudah bergerak daripada kotak
apa penyebab bola mudah bergerak

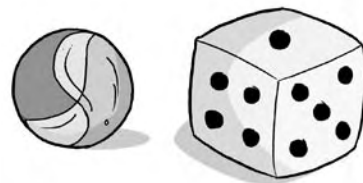
gerak benda dipengaruhi oleh bentuk benda
ada benda yang mudah bergerak
ada juga benda yang sulit bergerak
benda bentuk apa yang mudah bergerak

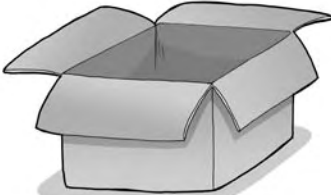
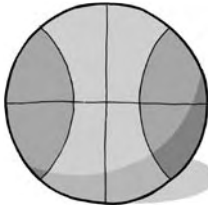
##  a gerak benda

aku berangkat ke sekolah naik sepeda
sebelum berangkat aku selalu berdoa
aku memohon perlindungan kepada tuhan
agar selamat sampai di tujuan
kemudian kukayuh sepedaku dengan cepat
sepedaku pun melaju kencang

sepedaku dapat bergerak karena memiliki roda
roda berbentuk lingkaran
sehingga roda mudah bergerak

di tasku ada buku dan penggaris
buku berbentuk persegi
penggaris berbentuk segitiga
buku dan penggaris sulit bergerak

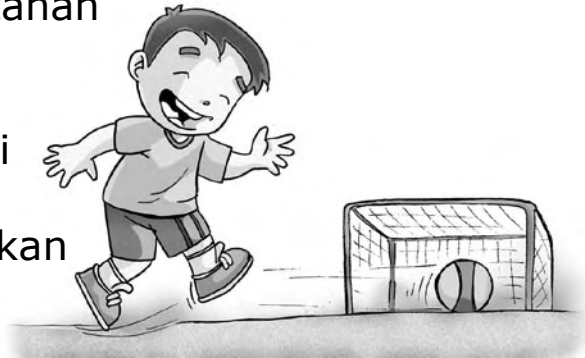
saat istirahat aku bermain
bola bersama teman
bola dioper kesana kemari
kadang bola menggelinding
kadang bola melambung
bola mudah bergerak

aku senang bermain
kelereng
aku juga senang bermain
dadu
kelereng berbentuk bola
dadu berbentuk kubus
kelereng lebih mudah
bergerak daripada dadu

roda dan kelereng mudah
bergerak
jadi benda berbentuk lingkaran
atau bola mudah bergerak
dadu buku dan penggaris sulit
bergerak
jadi benda berbentuk kubus persegi
atau segitiga sulit bergerak

untuk lebih memahami tentang gerak benda
mari kita lakukan kegiatan di bawah ini

sediakan benda benda berikut
letakkan benda di atas papan miring
tentukan benda yang mudah dan sulit bergerak

| jenis benda | mudah bergerak | sulit bergerak | alasan |
|---|---|---|---|
| SUSU KALENG | √ | — | berbentuk tabung |
|  | . . . | . . . | . . . |
| 500 RUPIAH | . . . | . . . | . . . |
|  | . . . | . . . | . . . |
|  | . . . | . . . | . . . |

## b sumber energi gerak

reza menendang bola
bola menggelinding di atas tanah
bola dapat bergerak karena ditendang
bola memperoleh energi dari tendangan kaki
jadi tendangan kaki merupakan sumber energi gerak

nisa melempar bola ke arah keranjang
bola melambung di udara

nisa melempar bola ke lantai
bola bergerak bolak balik
bola memantul di lantai

bola dapat bergerak karena dilempar
bola memperoleh energi dari lemparan tangan
jadi lemparan tangan merupakan sumber energi gerak

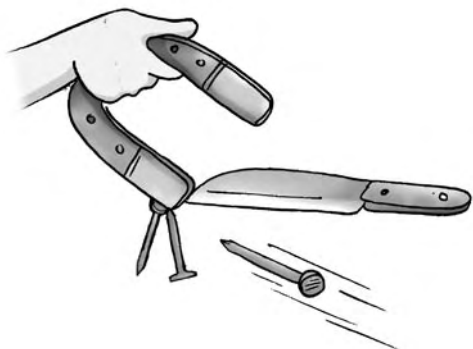
pak alip seorang tukang sayur
setiap pagi pak alip mendorong gerobak
gerobak pak alip dapat bergerak karena didorong
gerobak memperoleh energi dari dorongan tangan
jadi dorongan tangan merupakan sumber energi gerak

aku dan ayah naik delman ke kota
delman dapat bergerak karena ditarik kuda
delman memperoleh energi dari tarikan kuda
jadi tarikan kuda merupakan sumber energi gerak

mari menyanyikan lagu ini bersama sama

pada hari minggu kuturut ayah ke kota
naik delman istimewa kududuk di muka
di samping pak kusir yang sedang bekerja
mengendali kuda supaya baik jalannya
dug tidag tidug tidag tidug tidag tidug
dug tidag tidug tidag suara sepatu kuda

fahri bermain mobil mobilan
mobil mobilan bergerak maju
dan mundur
mobil mobilan dapat bergerak
karena menggunakan baterai
mobil mobilan memperoleh
energi dari baterai
jadi baterai merupakan
sumber energi gerak

aisyah bermain boneka pegas
boneka bergerak naik turun
boneka dapat bergerak karena
menggunakan pegas
boneka memperoleh energi
dari pegas
jadi pegas merupakan sumber
energi gerak

magnet dapat menarik benda
dari logam
aku mendekatkan magnet
pada paku dan pisau
paku dan pisau dapat bergerak
paku dan pisau menempel
pada magnet
jadi magnet merupakan
sumber energi gerak

benda dapat bergerak karena memperoleh energi
energi diperoleh dari sumber energi
bagaimana jika tidak ada sumber energi
apakah benda tetap bisa bergerak
mari kita cari tahu melalui kegiatan berikut

## kegiatan

sediakan mobil mobilan dan baterai
masukkan baterai ke dalam mobil mobilan
nyalakan tombol ***on*** pada mobil mobilan
apakah mobil mobilan dapat bergerak
keluarkan baterai dari mobil mobilan
nyalakan tombol ***on*** pada mobil mobilan
apakah mobil mobilan dapat bergerak
apa kesimpulan kalian

benda tanpa energi ternyata tidak dapat bergerak
saat baterai dipasang mobil mobilan dapat bergerak
namun saat dilepas mobil mobilan tidak dapat bergerak
agar kalian lebih memahaminya kerjakanlah kegiatan
berikut

## kegiatan

amatilah gambar berikut lalu peragakanlah
isilah titik titik sesuai peragaan kalian

1 bola dapat bergerak
karena **ditendang**
sumber energi gerak
berupa **tendangan kaki**

2

meja dapat bergerak karena . . .
sumber energi gerak berupa . . .

3 robot dapat bergerak karena . . .
sumber energi gerak berupa . . .

4

sendok dapat bergerak karena . . .
sumber energi gerak berupa . . .

## c bentuk dan kegunaan energi

kalian telah mengenal berbagai
contoh energi gerak
sebenarnya ada bentuk energi
yang lain
apa sajakah bentuk energi itu
apa pula kegunaannya

**kuis**

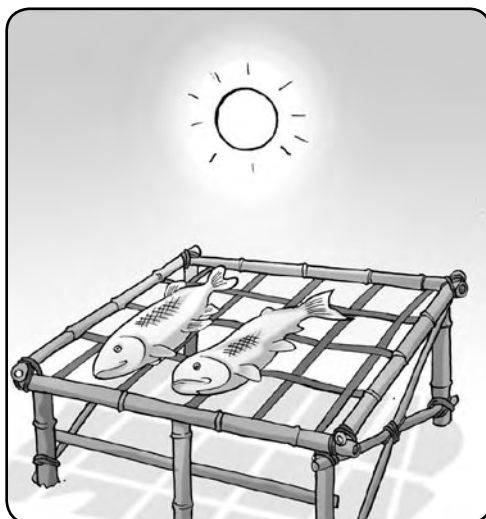
apa kegunaan
energi bagi tubuh

saat mengangkat beban
kita memerlukan energi
saat berlari kita juga
membutuhkan energi
dari mana kita
memperoleh energi

setiap hari kita makan dan minum
makanan dan minuman membuat
tubuh kita kuat
makanan dan minuman
merupakan sumber energi

sebelum dikonsumsi makanan dan
minuman perlu dimasak
untuk memasak kita memerlukan
energi panas
energi panas berasal dari nyala api
jadi nyala api merupakan sumber
energi panas

matahari juga merupakan
sumber energi panas
energi panas matahari
banyak manfaatnya
salah satunya untuk
mengeringkan pakaian

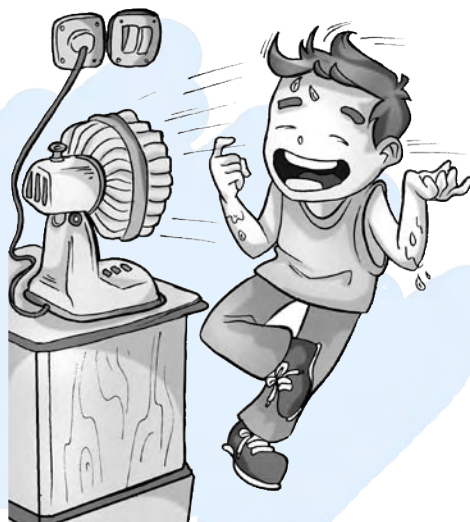
nelayan juga memanfaatkan
energi panas matahari
nelayan memanfaatkannya
untuk mengeringkan ikan

energi panas matahari juga
dimanfaatkan petani
petani memanfaatkannya
untuk mengeringkan padi

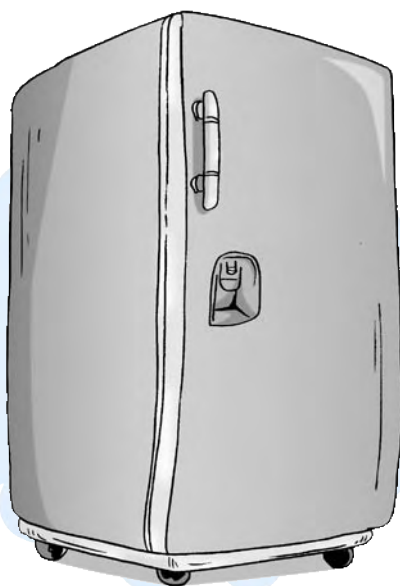
selain energi panas ada juga
energi listrik
apa saja kegunaan energi listrik

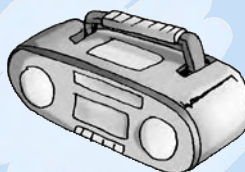
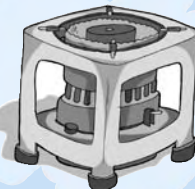
energi listrik digunakan pada
lampu
energi listrik untuk menyalakan
lampu
rumah menjadi terang karena
lampu menyala

energi listrik digunakan pada
setrika
setrika menjadi panas karena
ada energi listrik
setrika yang panas dapat
merapikan baju

ada juga setrika yang tidak
menggunakan listrik
namanya setrika arang
setrika ini menggunakan
arang
arang dibakar sehingga
setrika menjadi panas
setrika pun dapat digunakan
untuk merapikan pakaian

energi listrik digunakan
pada kipas angin
kipas dapat bergerak
karena ada energi listrik
saat kipas bergerak udara
ikut bergerak
udara sekitar pun menjadi
sejuk

ada juga kipas yang tidak
menggunakan energi listrik
kipas ini terbuat dari kertas atau
bambu
kipas ini digerakkan dengan tangan

energi listrik digunakan
pada lemari es
lemari es untuk
mendinginkan makanan
dan minuman
lemari es dingin karena
ada energi listrik

perhatikan gambar di bawah ini
berilah tanda (√) untuk peralatan yang ada di rumah kalian
energi apa yang digunakan pada peralatan itu
ceritakan di depan kelas

Kriiiiiiing

energi yang paling banyak digunakan
adalah energi listrik
setiap hari kita menggunakan energi listrik
energi listrik sangat terbatas
karena itu kita harus berhemat
caranya dengan memanfaatkan energi alternatif

angin termasuk energi
alternatif
energi angin digunakan
nelayan untuk menggerakkan
layar perahu

angin juga dimanfaatkan
untuk menggerakkan
kincir angin
kincir angin digunakan
sebagai pembangkit
tenaga listrik

coba bertanyalah kepada orang tua kalian
apa energi alternatif yang banyak digunakan
masyarakat
tulislah dalam buku catatan kalian
diskusikan bersama guru dan teman teman

## kata kita

**energi alternatif** energi pengganti
**magnet** benda yang dapat menarik logam
**pegas** per

## latihan

### a pilihlah jawaban yang tepat

1 sepedaku dapat bergerak karena memiliki roda
roda berbentuk . . .
a lingkaran
b persegi
c segitiga

2 penggarisku berbentuk segitiga
penggarisku . . . bergerak
a mudah b sulit c gampang

3 benda yang lebih mudah bergerak yaitu . . .

a  b  c 

4 

botol mudah bergerak
botol berbentuk . . .
a segitiga
b lingkaran
c tabung

5 

mobil mobilan bisa bergerak karena menggunakan . . .
a magnet
b pegas
c baterai

6 

bola dapat bergerak karena . . . roni
a dilempar
b dipantulkan
c ditendang

7 

gambar di samping menunjukkan sumber energi berupa . . .
a pegas
b magnet
c dorongan tangan

8 kipas angin dapat bergerak karena ada energi . . .
a panas
b listrik
c air

9 energi panas matahari berguna untuk . . .
a mengeringkan pakaian
b mendinginkan ruangan
c membakar sampah

10 alat yang tidak menggunakan energi listrik yaitu . . .

a 

b 

c

## b isilah titik titik berikut

1 kelereng lebih . . . bergerak daripada dadu

2 meja dapat bergerak karena . . . tangan

3 mobil mobilan bergerak karena ada sumber energi sumber energi mobil mobilan berupa . . .

4 kompor yang menyala menghasilkan energi . . .

5 nelayan memanfaatkan . . . untuk menggerakkan perahu

## c Jawablah soal soal berikut

1 sebutkan tiga benda yang mudah bergerak

2 sebutkan tiga benda yang sulit bergerak

3 mengapa kelereng lebih mudah bergerak daripada kardus

4 apa saja sumber energi gerak

5 sebutkan alat yang menggunakan energi listrik

bab 5

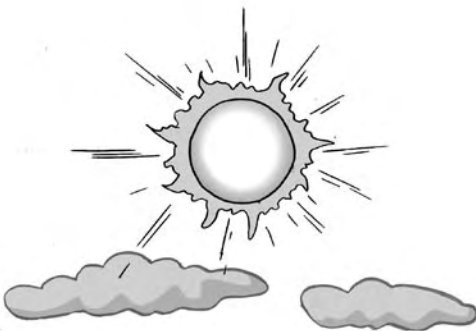
# benda langit dan peristiwa alam

**tema**
kesehatan dan permainan

sungguh menakjubkan kebesaran tuhan
indah sekali pemandangan langit malam ini
rido dan nisa tampak takjub melihatnya
malam ini langit sangat cerah
ada benda terang besar di sana
ada juga benda kecil berkelap kelip
semua tampak indah dan menakjubkan
tahukah kalian apa nama benda benda itu
apakah benda benda itu muncul setiap malam

## a benda benda langit

tuhan telah menciptakan alam beserta isinya
termasuk benda benda langit
benda langit bermacam macam
ada yang terlihat pada siang hari
ada pula yang tampak pada malam hari

### 1 benda langit pada siang hari

siang hari langit tampak cerah
langit cerah karena matahari
bersinar terang
matahari adalah benda langit
matahari menyinari bumi

**kuis**

apa nama benda
langit pada
siang hari

di langit kadang tampak awan
namun awan bukan benda langit
awan adalah kumpulan butiran air

kadang pula terlihat
burung di angkasa
namun burung juga bukan
benda langit
burung adalah jenis
hewan

keluarlah dari ruang kelas sebentar
amati langit pada siang hari
tetapi jangan menatap matahari
gambarkan keadaan langit yang kalian lihat
warnailah gambar kalian
ceritakan gambar kalian di depan kelas

## 2 benda langit pada malam hari

langit gelap pada malam hari
ada benda kecil bercahaya di langit
jumlahnya banyak dan berkelap kelip
benda itu disebut bintang
bintang termasuk benda langit

ada juga binatang yang berkelap kelip
namun binatang itu bukan benda langit
binatang itu adalah kunang kunang

mari menyanyikan lagu ini bersama sama

**bintang kecil**

bintang kecil di langit yang tinggi
amat banyak menghias angkasa
aku ingin terbang dan menari
jauh tinggi ke tempat kau berada

selain bintang ada benda lain di langit
benda itu terang dan besar
jumlahnya satu
benda itu namanya bulan

apa saja benda
langit pada
malam hari

bulan dapat berubah bentuk
kadang bulan berbentuk lingkaran
bulan ini disebut bulan purnama

kadang bulan berbentuk setengah
lingkaran
bulan ini dinamakan bulan separuh

bulan kadang berbentuk seperti sabit
bulan ini disebut bulan sabit

lakukan kegiatan ini saat malam hari
mintalah ayah atau ibu menemani kalian
amati keadaan langit pada malam itu
gambarkan keadaan langit yang kalian lihat
warnailah gambar kalian
ceritakan gambar kalian di depan kelas

## b perubahan cuaca

cuaca dapat berubah sewaktu waktu
dari panas menjadi hujan
bagaimana perubahan cuaca terjadi
amatilah gambar di bawah ini

**kuis**

apa tanda tanda
akan turun
hujan

matahari bersinar di siang hari
langit terlihat terang
cuaca tampak cerah

namun tiba tiba awan hitam berkumpul
cuaca menjadi mendung
awan hitam menutupi matahari
langit tertutup awan
langit pun menjadi gelap

angin bertiup kencang
pohon-pohon tertiup angin

awan hitam semakin tebal
awan hitam mengandung air
air dalam awan jatuh ke bumi
akhirnya turunlah hujan

hujan juga dapat terjadi di malam hari
bulan dan bintang tertutup awan
bulan dan bintang tidak kelihatan
akibatnya langit menjadi gelap

## kuis

apakah kilat dan guntur itu

saat hujan kadang
tampak cahaya berkelebat
cahaya itu dinamakan kilat
setelah terjadi kilat
terdengar suara menggelegar
suara itu dinamakan guntur

## kegiatan

jawablah soal soal di bawah ini
hubungkan dengan garis seperti contoh

| | |
|---|---|
| 1 benda langit pada siang hari | purnama |
| 2 benda langit yang berkelap kelip | kilat |
| 3 bulan berbentuk lingkaran | guntur |
| 4 cahaya yang berkelebat saat hujan | matahari |
| 5 suara menggelegar yang terdengar setelah terjadi kilat | bintang |

## c pengaruh musim

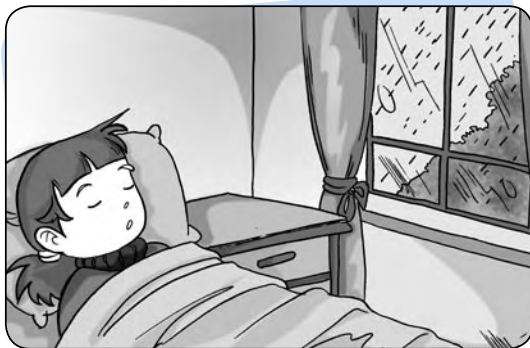
**kuis**

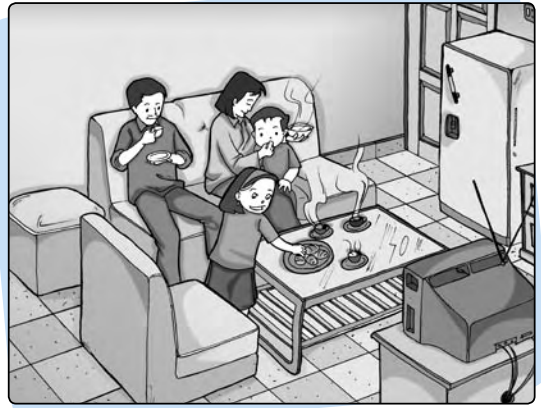
apa perbedaan musim hujan dan musim kemarau

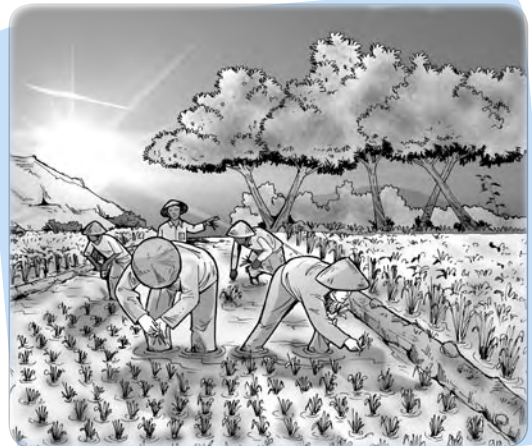
negeri kita memiliki dua musim
musim hujan dan musim kemarau

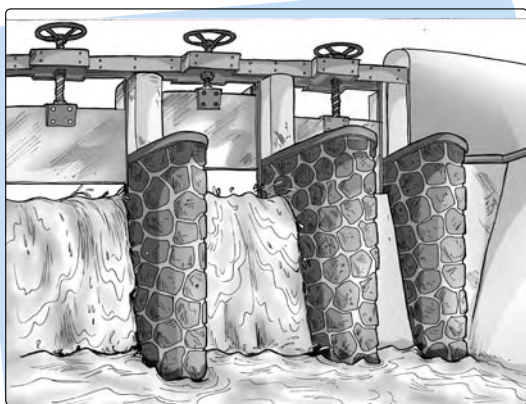
### 1 musim hujan

pada musim hujan
hampir setiap hari turun hujan
tanah menjadi basah
pohon pohon juga basah

saat musim hujan
tanaman tumbuh subur
lingkungan juga tampak
lebih hijau

saat hujan turun
udara terasa dingin
kita memerlukan jaket
agar tidak kedinginan
kita membutuhkan selimut
untuk menghangatkan tubuh

kita memerlukan makanan hangat saat hujan
misalnya bakso dan sup
kita juga membutuhkan minuman hangat
misalnya wedang jahe
makanan dan minuman hangat menghangatkan tubuh

jika hendak keluar rumah
kita perlu memakai jas hujan atau payung
jas hujan dan payung melindungi tubuh
jas hujan dan payung tahan air
tubuh tidak basah oleh hujan
tubuh kita tetap kering

hujan mendatangkan keuntungan
petani gembira saat musim hujan datang
petani dapat menanam padi di sawah
padi tidak kekurangan air
padi dapat tumbuh subur
hasil panen pun melimpah

hujan juga bisa
mendatangkan kerugian
saat hujan nelayan sulit
berlayar
ombak di laut sangat besar
perahu terombang ambing
oleh ombak
ikan sulit didapat
hasil tangkapan ikan pun
berkurang

hujan lebat terus menerus
dapat mengakibatkan banjir
rumah ternak dan tumbuhan
terendam air
banjir merugikan kita

sebenarnya banjir dapat
dicegah
misalnya dengan
membangun bendungan
bendungan dapat
menampung air hujan
jadi saat hujan
air hujan tidak membanjiri
pemukiman

## 2 musim kemarau

pada musim kemarau jarang turun hujan
siang hari matahari bersinar terik
udara terasa sangat panas
akibatnya tubuh banyak mengeluarkan keringat
kita perlu menyejukkan tubuh
apa yang kita lakukan untuk menyejukkan tubuh

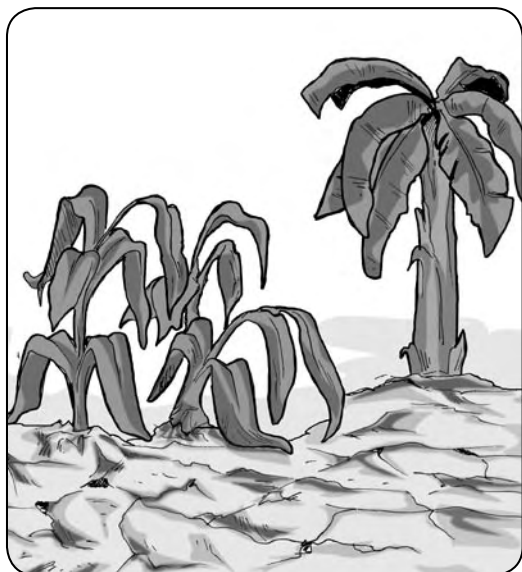
kita perlu memakai pakaian tipis
pakaian yang menyerap keringat
kita juga membutuhkan kipas
kipas untuk mengeringkan keringat

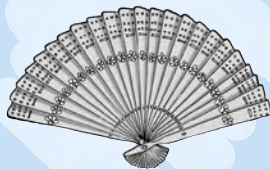
kadang kita perlu mandi
mandi dapat menghilangkan keringat
bau badan menjadi hilang
tubuh menjadi harum dan segar kembali

berenang juga bisa
menyejukkan tubuh
selain sehat tubuh juga
lebih segar

udara panas membuat tubuh
gerah
kita membutuhkan makanan
dingin
misalnya puding dan buah
kita juga memerlukan
minuman dingin
misalnya es krim dan es sirop
makanan dan minuman dingin
menyejukkan tubuh

**kuis**

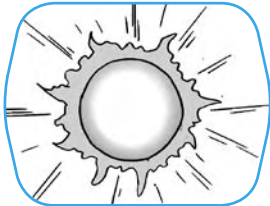
apa pengaruh
musim kemarau
bagi tanaman

pada musim kemarau air
hanya sedikit
sungai dan sumur mengering
tanah menjadi tandus
tanaman kekurangan air
akibatnya tanaman
menjadi layu

manakah perlengkapan pada musim hujan
manakah perlengkapan pada musim kemarau
berilah tanda (√) untuk perlengkapan musim hujan
berilah tanda (X) untuk perlengkapan musim kemarau

## kata kita

**bendungan** bangunan penampung air hujan
**guntur** suara menggelegar di langit
**kilat** cahaya yang berkelebat di langit
**layu** tidak segar
**tandus** gersang dan tidak subur

## latihan

### a pilihlah jawaban yang tepat

1 pada siang hari tampak . . . di langit

a 
b 
c 

2 benda langit yang berkelap kelip disebut . . .
a bulan
b bintang
c matahari

3 binatang yang keluar pada malam hari yaitu . . .
a kunang kunang
b kupu kupu
c ayam

4 cahaya berkelebat saat hujan disebut . . .
   a kilat
   b guntur
   c pelangi

5 musim hujan telah tiba
   kita memakai . . . agar tidak kedinginan
   a 
   b 
   c 

6 hujan lebat terus menerus mengakibatkan . . .
   a banjir
   b sungai mengering
   c tanah tandus

7 keadaan yang menunjukkan musim kemarau adalah . . .
   a 
   b 
   c 

8 udara terasa panas pada musim . . .
   a hujan
   b dingin
   c kemarau

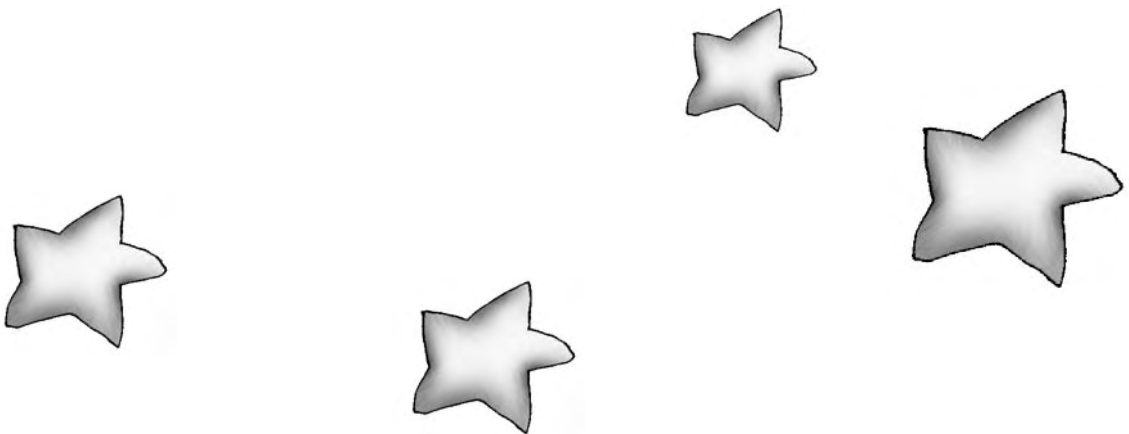
9 tubuh berkeringat pada musim kemarau
   kita membutuhkan . . .
   a 
   b 
   c

10 musim kemarau mengakibatkan tanaman menjadi . . .
a layu
b subur
c segar

## b isilah titik titik berikut

1 pada siang hari tampak benda langit . . .
2 bulan berbentuk lingkaran disebut . . .
3 kita menggunakan . . . agar tidak kehujanan
4 pada musim hujan udara terasa dingin
kita membutuhkan makanan dan minuman . . .
5 udara terasa sangat panas saat . . .

## c jawablah soal soal berikut

1 apa saja benda langit pada malam hari
2 mengapa petani gembira pada musim hujan
3 mengapa kita memerlukan payung saat hujan
4 sebutkan perlengkapan yang dibutuhkan pada musim kemarau
5 apa kerugian musim kemarau bagi petani

## latihan ulangan kenaikan kelas

### a pilihlah jawaban yang tepat

1 aku selalu menjaga kebersihan tangan
aku mencuci tangan dengan . . .
a sabun
b sampo
c pasta gigi

2 bagian tubuh ini berguna untuk . . .
a mengunyah makanan
b merasakan makanan
c meraba benda

3 contoh kebiasaan sehat yaitu . . .

a 


b 

c 

4 rambutku hitam dan lebat
rambut tumbuh di . . .
a kepala
b ujung jari
c ujung kaki

5 

aku mempunyai dua tangan
jumlah jari tanganku ada . . .
a dua
b lima
c sepuluh

6 halaman rumahku selalu bersih
aku membersihkan halaman dengan . . .

a 

b 

c 

7 salah satu ciri rumah sehat yaitu . . .
a banyak debu
b udara pengap
c halaman rindang

8 selokan yang menggenang menjadikan sarang . . .

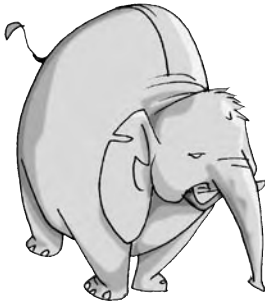
a 

b 

c 

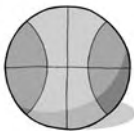
9 udara kotor mengakibatkan . . .
a sesak napas
b tubuh segar
c napas lega

10 permukaan salak berbeda dengan apel
permukaan salak terasa . . .
a halus
b lembut
c kasar

11 benda yang berbentuk persegi yaitu . . .

a
b
c
12
gajah berukuran . . . daripada kucing
a lebih besar
b lebih kecil
c lebih ringan

13
pak ikhsan mempunyai
sekeranjang ikan segar
ikan pak ikhsan berbau . . .
a harum
b amis
c wangi

14 drum berbentuk tabung
kardus berbentuk kubus
drum . . . bergerak daripada kardus
a lebih sulit
b lebih mudah
c tidak dapat

15 benda yang paling sulit bergerak yaitu . . .
a  b  c

16 mobil mobilan dapat bergerak karena menggunakan . . .
a baterai
b pegas
c dorongan tangan

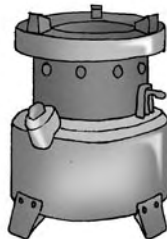
17 
meja dapat bergerak karena . . .
a ditarik
b didorong
c dilempar

18 perahu bisa bergerak dengan bantuan . . .
a baterai
b angin
c pegas

19 roni melempar bola ke lantai
bola bergerak bolak balik
bola . . .
a memantul
b melambung
c menggelinding

20 contoh sumber energi panas yaitu . . .
   a pegas
   b magnet
   c sinar matahari

21 saat menjemur pakaian
   kita memanfaatkan energi . . .
   a angin
   b matahari
   c listrik

22 peralatan yang menggunakan energi listrik yaitu . . .
   a 
   b 
   c 

23 matahari bersinar terang pada . . .
   a malam hari
   b saat hujan
   c siang hari

24 yang merupakan benda langit yaitu . . .
   a 
   b 
   c 

25 udara terasa sejuk pada . . . hari
   a pagi
   b siang
   c malam

26 

bentuk bulan ini disebut bulan . . .

a sabit
b separuh
c purnama

27 suara menggelegar yang terdengar saat hujan disebut . . .

a kilat
b pelangi
c guntur

28 aku menggunakan . . . agar tidak kehujanan

a 

b 


c 

29 udara terasa . . . saat hujan turun

a dingin
b panas
c hangat

30 

petani menanam padi pada musim . . .

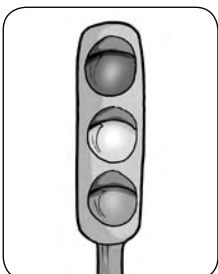
a kemarau
b hujan
c panas

## b isilah titik titik berikut

1 mataku terkena debu
aku membersihkan mata dengan . . .

2 bagian tubuh ini digunakan untuk . . . suara

3 sebelum makan aku selalu . . . tangan

4 makanan diberi tutup agar tidak dihinggapi . . .

5 halaman yang rindang membuat udara terasa . . .

6 uang logam ini berbentuk . . .

7 gula rasanya manis
cabai rasanya . . .

8 
aku mengelap kaca
permukaan kaca terasa . . .

9 kayu dapat diubah bentuk menjadi . . . dan . . .

10 
benda ini ada di . . .

11 

gerobak dapat bergerak karena . . . tangan

12 matahari merupakan sumber energi . . .

13 benda langit pada siang hari yaitu . . .

14 kita mengenal dua musim yaitu . . . dan . . .

15  benda ini dibutuhkan saat musim . . .

## C Jawablah soal soal berikut

1 apa saja kebutuhan tubuh kita

2 bagaimana cara merawat tanaman

3 bagaimana cara membersihkan tangan

4 sebutkan tiga contoh hewan peliharaan

5 sebutkan benda benda yang mudah bergerak

6 mengapa delman dapat bergerak

7 berikan contoh sumber energi gerak

8 mengapa kita memerlukan jaket ketika hujan

9 apa tanda tanda akan turun hujan

10 apa saja kegiatan yang dapat menyejukkan tubuh

kunci **jawaban**

## bab 1 tubuhku

**a pilihlah jawaban yang tepat**

1 a
3 c
5 a
7 a
9 b

**b isilah titik titik berikut**

1 mengunyah
3 mencuci tangan
5 dua

**c jawablah soal soal berikut**

1 merasakan makanan
3 makanan pakaian air udara dan lingkungan sehat
5 nasi lauk sayur buah dan susu

## bab 2 lingkungan sekitar

**a pilihlah jawaban yang tepat**

1 b
3 c
5 a
7 a
9 c

**b isilah titik titik berikut**

1 nyamuk
3 sapu lidi
5 lauk

**c jawablah soal soal berikut**

1 lantai dibersihkan dengan sapu
meja dan kursi dibersihkan dengan kemoceng
3 lingkungan sehat adalah lingkungan yang bersih
lingkungan tidak sehat adalah lingkungan yang kotor
5 dapat diambil telur dan dagingnya

## bab 3 berbagai benda di sekitarku

**a pilihlah jawaban yang tepat**

1 a
3 c
5 b
7 a
9 b

**b isilah titik titik berikut**

1 lingkaran
3 asam

5 menyimpan pakaian

**c jawablah soal soal berikut**

1 tutup gelas berbentuk lingkaran panci berbentuk tabung
3 salak durian serikaya dan rambutan
5 tempat berjalan bagi para pejalan kaki

## latihan ulangan akhir semester 1

**a pilihlah jawaban yang tepat**

1 a
3 c
5 a
7 b
9 b
11 a
13 b
15 c
17 a
19 a

**b isilah titik-titik berikut**

1 melihat
3 kuman mati
5 pupuk
7 persegi
9 kecil

**c jawablah soal soal berikut**

1 menggosok gigi sesudah makan dan sebelum tidur
3 agar tidak dihinggapi lalat
5 untuk menerangi ruangan

## bab 4 mengenal berbagai bentuk energi

**a pilihlah jawaban yang tepat**

1 a
3 b
5 c
7 b
9 a

**b isilah titik titik berikut**

1 mudah
3 baterai
5 angin

**c jawablah soal soal berikut**

1 kelereng bola dan botol
3 kelereng berbentuk bola kardus berbentuk kubus
5 lampu setrika listrik dan kipas angin

## bab 5 benda langit dan peristiwa alam

**a pilihlah jawaban yang tepat**

1 a
3 a
5 b
7 c
9 c

**b isilah titik titik berikut**

1 matahari
3 jas hujan/payung
5 musim kemarau

**c jawablah soal soal berikut**

1 bulan dan bintang
3 agar tubuh tidak basah karena hujan
5 sawah kekeringan

## latihan ulangan kenaikan kelas

**a pilihlah jawaban yang tepat**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | a | 17 | b |
| 3 | c | 19 | a |
| 5 | c | 21 | b |
| 7 | c | 23 | c |
| 9 | a | 25 | a |
| 11 | b | 27 | c |
| 13 | b | 29 | a |
| 15 | c | | |

**b isilah titik titik berikut**

1 obat tetes mata
3 mencuci
5 sejuk
7 pedas
9 meja dan kursi
11 dorongan
13 matahari
15 kemarau

**c jawablah soal soal berikut**

1
- makanan sehat
- pakaian bersih
- udara bersih
- air bersih
- lingkungan sehat

3 dicuci dengan air dan sabun
5 bola kelereng roda kaleng dan telur
7
- dorongan tangan
- magnet
- baterai
- pegas

9
- langit mendung
- matahari tertutup awan
- angin bertiup kencang

# daftar pustaka

Allen, Julia dan Margaret Iggulden. 2006. *Seri Lingkungan Hidup*: *Hak Asasi Satwa*. Bandung: Pakar Raya.

Basset, John. 2006. *Lingkungan Kita*. Bandung: Pakar Raya.

_______. *Cuaca dan Iklim*. Bandung: Pakar Raya

Hewitt, Sally, dkk. 2006. *Menjelajahi dan Mempelajari Aku dan Tubuhku*. Bandung: Pakar Raya.

Howell, Laura, Kristeen Rogers dan Corinne Henderson. 2005. *Pustaka Sains*: *Dunia Tumbuhan*,. Bandung: Pakar Raya.

Irianto, Kus. 2004. *Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia untuk Paramedis*. Bandung: Yrama Widya.

Morgan, Sally. 2006. *Energi Masa Depan*. Bandung: Pakar Raya.

Parker, Steve. 2005. *100 Pengetahuan tentang Tubuh Manusia*. Bandung: Pakar Raya.

Parker, Steve. 2005. *Seri Pustaka Sains*: *Tubuh Kita*. Bandung: Pakar Raya.

Parker, Steve. 2005. *Tanya & Jawab Tubuh Manusia*. Bandung: Pakar Raya.

Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permendiknas RI Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Spurgeon, Richard. 2005. *Sains dan Percobaan*: *Ekologi*. Bandung: Pakar Raya.

Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi ke-3. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional dan Balai Pustaka.

Treays, Rebecca. 2004. *Mempelajari Indera*. Bandung: Pakar Raya.

Uttley, Colin. 2006. *Gaya dan Gerak*. Bandung: Pakar Raya

Weaver, Mary. 1999. *365 Kegiatan untuk Anak Dini Usia*. Jakarta: Penerbit PT Primamedia Pustaka

Yatim, Wildan. 1999. *Kamus Biologi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

http://walhijabar.blogspot.com
http://www.balipost.co.id
http://www.gizi.net
http://www.republika.co.id
http://www.rumah-ku.com
http://www.home.pacific.net.id

ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-104-4 (jil. 1d)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp8.777,00*

**apa kabar, teman-teman?
mempelajari ilmu pengetahuan alam (ipa)
berarti belajar tentang alam.
alam sekitar begitu dekat dengan kita.
melalui buku ini, kalian akan
belajar ipa dengan asyik.
kalian dapat belajar sambil
bermain dan menikmati alam.
semoga kalian selalu gembira
dan tetap semangat.
ayo, giat belajar dan
raih prestasi!**